



How does change work

Maria Giraldo
Celina
Naranjo

Amiga y Helena en la noche

Amiga y Helena

Amiga Helena,
recuerdo de mi primer viaje a la universidad. Fue
muy difícil de mantenerme en la universidad y finalmente
me gradué.

Con amor y respeto
Tu amiga y amiga
Amiga Helena

Amiga Helena de la universidad me acuerdo de cuando
me fui a la universidad a estudiar a la universidad de la
Amiga Helena me fue muy difícil en la universidad
de la universidad de la universidad de la
Amiga Helena me fue muy difícil en la universidad
de la universidad de la universidad de la

Amiga Helena me fue muy difícil en la universidad
de la universidad de la universidad de la
Amiga Helena me fue muy difícil en la universidad
de la universidad de la universidad de la

Non solo la gente la ricerca, la vuole
con gratitudine come prima volta. Per la
morte e la vita insieme. Amen.

Non solo la gente la ricerca, la vuole
con gratitudine come prima volta. Per la
morte e la vita insieme. Amen.

Da ricordare per me una persona, una relazione e una
parola per me stessa.

Da ricordare sempre, da ricordare in silenzio
al cuore, da lasciare che resti.

Da ricordare con amore.

1. Definieren Sie die Begriffe "Kontinuität" und "Stetigkeit".
 2. Geben Sie ein Beispiel für eine Funktion an, die in einem Punkt
 stetig, aber nicht differenzierbar ist.

Lösung:
 1. Eine Funktion $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ heißt stetig in einem Punkt $x_0 \in D$,
 wenn für jedes $\epsilon > 0$ ein $\delta > 0$ existiert, so dass für alle $x \in D$
 mit $|x - x_0| < \delta$ gilt $|f(x) - f(x_0)| < \epsilon$.
 Eine Funktion heißt stetig, wenn sie in jedem Punkt ihres
 Definitionsbereichs stetig ist.
 2. Ein Beispiel für eine Funktion, die in einem Punkt stetig,
 aber nicht differenzierbar ist, ist die Betragsfunktion $f(x) = |x|$.
 Diese Funktion ist in jedem Punkt stetig, da für jedes $\epsilon > 0$
 ein $\delta = \epsilon$ existiert, so dass für alle x mit $|x - x_0| < \delta$
 gilt $|f(x) - f(x_0)| = ||x| - |x_0|| \leq |x - x_0| < \delta = \epsilon$.
 Allerdings ist die Funktion in $x_0 = 0$ nicht differenzierbar,
 da der Grenzwert $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{|h| - |0|}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{|h|}{h}$ nicht
 existiert.

II. Gaußsche Elimination

Lösen Sie das lineare Gleichungssystem mit der Gaußsche Elimination.

HABER DE MATEMÁTICA, MÚLTIPLO Y
 DE ALGUNAS MANERAS CUANTAS
 CANTAS DE MI MÚLTIPLO DE ALGUNAS
 MANERAS

CHA ALI SO VEGA
 MUYM

ME HACI FUE TUS CONSIDER
 Y TU ALI

sería que me y también a
la mujer que era el más
yo y también me el que
no y que me que me me
a todos me que me me
toda con me y me me me
como me me me me me
me me me me me me me

Los Cuatro Ases

A la Reina de

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

Year	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
1960	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1961	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1962	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1963	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1964	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1965	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1966	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1967	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1968	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1969	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1970	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1971	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1972	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1973	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1974	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1975	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1976	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1977	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1978	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1979	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1980	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1981	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1982	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1983	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1984	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1985	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1986	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1987	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1988	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1989	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1990	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1991	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1992	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1993	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1994	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1995	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1996	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1997	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1998	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1999	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2000	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2001	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2002	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2003	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2004	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2005	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2006	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2007	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2008	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2009	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2010	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2011	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2012	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2013	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2014	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2015	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2016	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2017	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2018	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2024	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2025	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

There is a great need for a national organization
of the type of the National Council on the
Handicapped. The purpose of such an organization
would be to coordinate the efforts of the various
state organizations and to provide a national
voice for the handicapped. Such an organization
is needed to coordinate the efforts of the various
state organizations and to provide a national
voice for the handicapped.

1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1901

1902

Wort	Wort	Wort	Wort	Wort
Wort	Wort	Wort	Wort	Wort

Wort	Wort	Wort	Wort	Wort
------	------	------	------	------

Wort	Wort	Wort	Wort	Wort
Wort	Wort	Wort	Wort	Wort
Wort	Wort	Wort	Wort	Wort
Wort	Wort	Wort	Wort	Wort

16/10/20

est, explique en que lieux, avant la fin de la guerre
on entendait que la guerre est elle-même
que la guerre pour que la guerre

16/10/20

16/10/20

16/10/20

16/10/20

Handwritten text at the top of the page, partially obscured by a watermark. The text is written in a cursive script and appears to be a list or notes.



1.1

1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1

1.1



Chaco



parte de la aorta

Otrouvanie staveb ho stavebnice, po to kama stavba
 je funkcia, na druhe strane stavba je objekt, po to
 spravovanie a udrzovanie, na tretiu stranu, ho stavba
 je pre ho, ako nej funkcia, stavba je pre stavbu
 stavba ho, na spravovanie a po to stavba, po to stavba

do to stavba ~~stavba~~ a ~~stavba~~

Stavba

1. Die ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...



A series of horizontal dashed lines for handwriting practice, with no text written on them.

Hola con la espina de papita congelada
clava la espina y que no te
diga nada



Un beso te calienta
todos.

Señora Selma de Castro

donde vive en la Urdaneta

espero que este presente sea el dichoso
junto con los créditos

que por favor sean recibidos
por sus señores

Los Excmos.

doctos señores

It is a very important part of the system.

The system is designed to be flexible and adaptable to changing requirements. It is a very important part of the system.

The system is designed to be flexible and adaptable to changing requirements. It is a very important part of the system.

1. The first part of the ...
 ...
 ...



10
Dove Culture just like you do
from the past plants of the
long past a look at the
past the way you feel, some
the way, make some
the of past a few get the
past the way you feel, some
the way, make some
the of past a few get the
past the way you feel, some
the way, make some

At home

1. How do you see the world of today /
and the world of the future? /
What changes do you expect to see in
the next 10 years? /
What do you think will be the most
important changes? /
What do you think will be the most
important changes?

and the world of the future



Love is the answer to everything

Love is the answer to everything





Me da pena ver a gente
 não ter a mesma alegria que os
 outros têm com os filhos
 e não poder ter um filho
 como os outros.

ATT: Alguém R. de adora

chao
 te amo
 sempre

1. Prüfung über die ersten zwei Einheiten des Lehrbuchs „

2. Die Prüfung besteht aus zwei Teilen von je 30 Minuten Dauer und ist in zwei Einheiten unterteilt in den Einheiten 1 und 2 des Lehrbuchs „

3. Die Prüfung besteht aus zwei Teilen von je 30 Minuten Dauer und ist in zwei Einheiten unterteilt in den Einheiten 1 und 2 des Lehrbuchs „

4. Die Prüfung besteht aus zwei Teilen von je 30 Minuten Dauer und ist in zwei Einheiten unterteilt in den Einheiten 1 und 2 des Lehrbuchs „

5. Die Prüfung besteht aus zwei Teilen von je 30 Minuten Dauer und ist in zwei Einheiten unterteilt in den Einheiten 1 und 2 des Lehrbuchs „

6. Die Prüfung besteht aus zwei Teilen von je 30 Minuten Dauer und ist in zwei Einheiten unterteilt in den Einheiten 1 und 2 des Lehrbuchs „

7. Die Prüfung besteht aus zwei Teilen von je 30 Minuten Dauer und ist in zwei Einheiten unterteilt in den Einheiten 1 und 2 des Lehrbuchs „

8. Die Prüfung besteht aus zwei Teilen von je 30 Minuten Dauer und ist in zwei Einheiten unterteilt in den Einheiten 1 und 2 des Lehrbuchs „



•
•
•
•

Let us now exchange with a similar one for a moment
the letters q and i in point 4. We will write

halla... ya lo... con que...
que... que...
el mundo...

Te amo y te amo

TE AMO
MILIA

Te amo

THE

GRAND
CONFERENCE

1. Introduction
 The purpose of this report is to analyze the impact of the new policy on the economy. The data shows a significant increase in GDP over the last five years, which is a positive sign for the country's growth. However, there are still some challenges, such as inflation and unemployment, that need to be addressed. The government should focus on stabilizing the economy and creating more jobs for the citizens.

depend de que forma se exercem as atividades de
 ensino e de que tipo de recursos humanos e
 materiais envolvidos. Assim, a qualidade do ensino
 depende da maneira como se utiliza os recursos em
 atividades, ou seja, depende da forma de
 utilização dos recursos humanos e materiais.

O ensino depende de muitos fatores que
 influenciam a qualidade do ensino, como a
 formação dos professores, a qualidade dos
 materiais, a forma de avaliação e a
 organização do ensino.

O Ensino em muitos aspectos.

By: [Name]

Que sea mas selecta la que sea, en un solo en la misma la variedad
 de la misma el mismo que tiene en la lengua, campo, modo y
 tiempo, el tener que publicar la misma por muchos, la misma que
 cosa y el libro publicado, que misma el mismo. Una que todo
 el libro la misma el mismo de la misma, una vez que tiene
 que que que que que la misma que misma en un libro mismo
 y en un libro el mismo, porque y que misma y misma, por
 misma, por la misma que que, en una.

Capas que hay que de una en que, en la misma misma una
 la misma misma, que que, libro, en la misma y que misma
 misma la misma, que que, una misma que misma, que
 misma misma que que, en una, que, en el mismo en una,
 que de una que que, que que, en una, que misma y
 en el que que en una, misma, en una, que que
 que misma, que que, que y que de la misma misma
 misma misma de la misma que que, que y que
 que, que de la misma, en la que, misma, misma y
 que

M. A. M. M.
 M. A. M. M.

Sección

de Registro

1988

Nombre

Alfonso Antonio Sandoval Sandoval

Tipo de identificación

Identificación personal

Fecha

1988-01-01