

# OPINION CEJEÑA

OPINION CULTURA Y INFORMACION DE LA CIUDAD

VIENE EN LA PAGINA 10 DEL DIARIO "EL COMERCIO" DE BOGOTÁ, LOS DÍAS 10, 11 Y 12 DE JUNIO DE 1984

## Bienvenido JUAN PABLO II

### ANTIOQUIA CATOLICA TE ESPERA

En las horas de la mañana del próximo 10 de junio, el papa Juan Pablo II, acompañado por María Montoya, del movimiento de Siempre, la Sociedad Juan Pablo II,

El padre Andrés, presidente de Pastoral y Obispos, hará un saludo al Papa, acompañado por un representante antioqueño. Será una oportunidad única de que pueda recibir personalmente a nuestro papa y conocer la familia del Señor Papa.

Se adelantará de programación en todas las ciudades para dar la bienvenida a él.



El papa Juan Pablo II, que recibirá el día 10 de junio, será acompañado por el Sr. Andrés, presidente de Pastoral y Obispos, y un representante antioqueño.

En el momento de la llegada, el papa Juan Pablo II será recibido por el Sr. Andrés, presidente de Pastoral y Obispos, y un representante antioqueño. Será una oportunidad única de que pueda recibir personalmente a nuestro papa y conocer la familia del Señor Papa.

## Programa sobre La Ceja presentó TeleAntioquia

El programa "La Ceja" presentado por TeleAntioquia, el día 27 de mayo, en el programa "El día de hoy", presentó un programa sobre la Ceja.

El programa "La Ceja" presentado por TeleAntioquia, el día 27 de mayo, en el programa "El día de hoy", presentó un programa sobre la Ceja.

## Banquete del Millón 28 y 29 de Junio

### Organiza el Fondo Rotatorio María Magdalena

El Fondo Rotatorio María Magdalena, que organiza el Banquete del Millón, el día 28 y 29 de junio, en el Hotel El Comodoro de Bogotá, invita a todos los interesados en el programa.

El programa "La Ceja" presentado por TeleAntioquia, el día 27 de mayo, en el programa "El día de hoy", presentó un programa sobre la Ceja.

El programa "La Ceja" presentado por TeleAntioquia, el día 27 de mayo, en el programa "El día de hoy", presentó un programa sobre la Ceja.

El programa "La Ceja" presentado por TeleAntioquia, el día 27 de mayo, en el programa "El día de hoy", presentó un programa sobre la Ceja.

**COMERCIO**

El programa "La Ceja" presentado por TeleAntioquia, el día 27 de mayo, en el programa "El día de hoy", presentó un programa sobre la Ceja.

El programa "La Ceja" presentado por TeleAntioquia, el día 27 de mayo, en el programa "El día de hoy", presentó un programa sobre la Ceja.

El programa "La Ceja" presentado por TeleAntioquia, el día 27 de mayo, en el programa "El día de hoy", presentó un programa sobre la Ceja.

## EL FINISIMAM

## EL PAPA: El significado de su visita



Cardinal Suenes

esta medida de la vida espiritual del País. Para los fieles de la América del Sur, que venían esperando que el papa les hablara como a hombres y no como a niños, a los que venían con una esperanza de ver al papa que venía a traer el consuelo de una fraternidad que sólo puede encontrarse con quienes pertenecen a esta tierra, a quienes están rodeados de tanta inseguridad, que son capaces y capaces de hacer del papado de la vida del País. Un momento de la vida y una gran oportunidad que sólo con una de las personas más importantes, en que se está pasando una época del siglo, que debe ser una época de búsqueda en la vida cotidiana, la vida humana.

«Después del papa de Juan y Gómez».

«El papa Juan Pablo II vino a nosotros para una esperanza de fraternidad en la vida cotidiana de los que están en un momento de búsqueda en la vida humana, la vida cotidiana, la vida humana. «Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

«Después del papa de Juan y Gómez».

## OPINION CIEÑA

Opiniones de los miembros del Comité Editorial de la revista "La Caja" de Julio de 1964.

**Editorial:** Editorial de Opinión Ciega  
**Director:** José María Rodríguez  
**Redacción:** José María Rodríguez  
**Administración:** Editorial "La Caja"  
**Impresión:** Imprenta "La Caja"

Deposito de Ley N.º 11.171

Se publica los días 15 y 30 de cada mes, con un número especial de Navidad. Precio de venta: \$100.000. Suscripción anual: \$1.000.000. Suscripción semestral: \$500.000.

Se vende en todas las librerías y papelerías de la ciudad de Montevideo.

### EDITORIAL

## VISITA QUE RECONFORTA

Revisitar estos días, el estado de los Hospitalistas de Montevideo, es una visita que, además de ser una visita de amistad y solidaridad, es una visita que reconforta y que fortalece el espíritu de los Hospitalistas.

A pesar de ello, todo lo que se ve en estos días, refuerza el espíritu de los Hospitalistas, y es una visita que, además de ser una visita de amistad y solidaridad, es una visita que reconforta y que fortalece el espíritu de los Hospitalistas.

Esta es una visita que reconforta y que fortalece el espíritu de los Hospitalistas, y es una visita que, además de ser una visita de amistad y solidaridad, es una visita que reconforta y que fortalece el espíritu de los Hospitalistas.

La representación de la Caja, con sus miembros, es una representación que, además de ser una representación de amistad y solidaridad, es una representación que reconforta y que fortalece el espíritu de los Hospitalistas.

Esta visita, además de ser una visita de amistad y solidaridad, es una visita que reconforta y que fortalece el espíritu de los Hospitalistas.



## No Criticamos, Hacemos

Por Juan José Rodríguez

Los Hospitalistas, en su calidad de médicos, no podemos criticar a los Hospitalistas de otros países, pero sí podemos criticar a los Hospitalistas de nuestro país.

Los Hospitalistas de nuestro país, en su calidad de médicos, no podemos criticar a los Hospitalistas de otros países, pero sí podemos criticar a los Hospitalistas de nuestro país.

Los Hospitalistas de nuestro país, en su calidad de médicos, no podemos criticar a los Hospitalistas de otros países, pero sí podemos criticar a los Hospitalistas de nuestro país.

Los Hospitalistas de nuestro país, en su calidad de médicos, no podemos criticar a los Hospitalistas de otros países, pero sí podemos criticar a los Hospitalistas de nuestro país.

Los Hospitalistas de nuestro país, en su calidad de médicos, no podemos criticar a los Hospitalistas de otros países, pero sí podemos criticar a los Hospitalistas de nuestro país.

Los Hospitalistas de nuestro país, en su calidad de médicos, no podemos criticar a los Hospitalistas de otros países, pero sí podemos criticar a los Hospitalistas de nuestro país.

Los Hospitalistas de nuestro país, en su calidad de médicos, no podemos criticar a los Hospitalistas de otros países, pero sí podemos criticar a los Hospitalistas de nuestro país.

Los Hospitalistas de nuestro país, en su calidad de médicos, no podemos criticar a los Hospitalistas de otros países, pero sí podemos criticar a los Hospitalistas de nuestro país.

Los Hospitalistas de nuestro país, en su calidad de médicos, no podemos criticar a los Hospitalistas de otros países, pero sí podemos criticar a los Hospitalistas de nuestro país.

Los Hospitalistas de nuestro país, en su calidad de médicos, no podemos criticar a los Hospitalistas de otros países, pero sí podemos criticar a los Hospitalistas de nuestro país.

## Sege Lode Toré Festejo

1964

SEGE LODE TORÉ FESTEJO, 1964  
 PUBLICADO EN JULIO DE 1964

## FUNDOS SUSPENSIVOS

Por Santiago Torres Torres

UNA DE LAS CATEGORÍAS

Existe una gran variedad de los tipos de los FOS en el mercado, pero en la práctica, pocas de los fondos están bien estructurados para ser utilizados de forma efectiva. Los fondos de inversión, concebidos en un sentido de inversión a largo plazo, en una perspectiva amplia, de cara con el horizonte de tiempo de los cambios de la economía del país han sido los más adecuados para ser utilizados de forma efectiva. Los fondos de inversión de corto plazo, concebidos para responder de forma inmediata a las necesidades de liquidez de los inversores, han sido los más adecuados para ser utilizados de forma efectiva. Los fondos de inversión de largo plazo, concebidos para responder de forma inmediata a las necesidades de liquidez de los inversores, han sido los más adecuados para ser utilizados de forma efectiva.

1982... 1983... 1984...

Desde entonces, y al menos desde que se creó el Fondo de Inversión de Largo Plazo (FILA) en 1982, se ha ido creando una serie de fondos de inversión de largo plazo, algunos de los cuales han sido muy exitosos. Sin embargo, la mayoría de los fondos de inversión de largo plazo, concebidos para ser utilizados de forma efectiva, han sido los más adecuados para ser utilizados de forma efectiva. Los fondos de inversión de largo plazo, concebidos para responder de forma inmediata a las necesidades de liquidez de los inversores, han sido los más adecuados para ser utilizados de forma efectiva.

## De Todo un Poco

Por Roberto Díaz Guedes

LA ECONOMÍA

Una característica importante de la economía cubana es su estructura de producción, que se basa en un alto porcentaje de actividades de bajo valor agregado. Esta estructura de producción ha sido el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos. Esta estructura de producción ha sido el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos.

Esta estructura de producción ha sido el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos. Esta estructura de producción ha sido el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos.

Esta estructura de producción ha sido el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos. Esta estructura de producción ha sido el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos.

## Explota Abierto

# De nuevo Ciclovía en La Caja

Por Juan José Martínez R.

El nuevo ciclovía, que se inauguró el día 15 de mayo, es un proyecto que se ha estado desarrollando desde hace un tiempo. Este proyecto es el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos.

Este proyecto es el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos.

Este proyecto es el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos. Este proyecto es el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos.

Este proyecto es el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos. Este proyecto es el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos.

Este proyecto es el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos. Este proyecto es el resultado de una serie de factores, entre los cuales se encuentran la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos.

## CRÍTICAS AL DIRECTOR



El Sr. Díaz Guedes, director de la Caja, ha sido objeto de una serie de críticas por su gestión.

Una de las críticas más comunes es la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos. Otra crítica es la falta de transparencia en la gestión de los recursos.

Estas críticas han sido expresadas por una serie de personas que se consideran afectadas por la gestión del Sr. Díaz Guedes. Sin embargo, el Sr. Díaz Guedes ha defendido su gestión y ha afirmado que su objetivo es mejorar la eficiencia de la Caja.

Una de las críticas más comunes es la falta de inversión en tecnología y el alto costo de los insumos. Otra crítica es la falta de transparencia en la gestión de los recursos.

Estas críticas han sido expresadas por una serie de personas que se consideran afectadas por la gestión del Sr. Díaz Guedes. Sin embargo, el Sr. Díaz Guedes ha defendido su gestión y ha afirmado que su objetivo es mejorar la eficiencia de la Caja.

Estas críticas han sido expresadas por una serie de personas que se consideran afectadas por la gestión del Sr. Díaz Guedes. Sin embargo, el Sr. Díaz Guedes ha defendido su gestión y ha afirmado que su objetivo es mejorar la eficiencia de la Caja.

# EXPORTACIONES BOCHICA S. A.

Con la producción y exportación de flores crea empleo, genera divisas y promueve el uso conservacionista del medio ambiente.





# INFORMACION CEJEÑA

## «Clases de la Sigla CE»

Hay pocas almas bellas en el mundo y se necesitan un gran número de ellas en África. En estos días, los profesores de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Cádiz, en el curso de las asignaturas de Historia y Geografía, han organizado una serie de conferencias para dar a conocer la realidad de la gran tierra.

El primer curso, el viernes 15 de febrero, estuvo dedicado a la introducción del continente africano. Desde entonces, los profesores han estado impartiendo una serie de conferencias que han sido muy interesantes.

El segundo curso, el día 22 de febrero, estuvo dedicado a la historia de la África.

El día 29 de febrero, a las 10 de la mañana, se celebró una conferencia sobre la historia del continente africano.

El día 7 de marzo, a las 10 de la mañana, se celebró una conferencia sobre la historia del continente africano.

El tercer curso, el día 14 de febrero, estuvo dedicado a la historia de la África.

El cuarto curso, el día 21 de febrero, estuvo dedicado a la historia de la África.

El quinto curso, el día 28 de febrero, estuvo dedicado a la historia de la África.

El sexto curso, el día 7 de marzo, estuvo dedicado a la historia de la África.

El séptimo curso, el día 14 de marzo, estuvo dedicado a la historia de la África.

El octavo curso, el día 21 de marzo, estuvo dedicado a la historia de la África.

El noveno curso, el día 28 de marzo, estuvo dedicado a la historia de la África.

El décimo curso, el día 5 de abril, estuvo dedicado a la historia de la África.

El undécimo curso, el día 12 de marzo, estuvo dedicado a la historia de la África.

El duodécimo curso, el día 19 de marzo, estuvo dedicado a la historia de la África.

El treceavo curso, el día 26 de marzo, estuvo dedicado a la historia de la África.

El catorceavo curso, el día 2 de abril, estuvo dedicado a la historia de la África.

El quinceavo curso, el día 9 de abril, estuvo dedicado a la historia de la África.

El dieciséimo curso, el día 16 de abril, estuvo dedicado a la historia de la África.

El dieciséimo curso, el día 23 de abril, estuvo dedicado a la historia de la África.

El vigésimo curso, el día 30 de abril, estuvo dedicado a la historia de la África.

El vigésimo primer curso, el día 7 de mayo, estuvo dedicado a la historia de la África.

El vigésimo segundo curso, el día 14 de mayo, estuvo dedicado a la historia de la África.

El vigésimo tercer curso, el día 21 de mayo, estuvo dedicado a la historia de la África.

El vigésimo cuarto curso, el día 28 de mayo, estuvo dedicado a la historia de la África.

El vigésimo quinto curso, el día 4 de junio, estuvo dedicado a la historia de la África.

El vigésimo sexto curso, el día 11 de junio, estuvo dedicado a la historia de la África.

Hay pocas almas bellas en el mundo y se necesitan un gran número de ellas en África.

Hay pocas almas bellas en el mundo y se necesitan un gran número de ellas en África.



Hay pocas almas bellas en el mundo y se necesitan un gran número de ellas en África.

El día 15 de marzo.

## La Familia Pilegar Carmona

Agencia y familia en línea. En el momento de la creación de la familia Pilegar Carmona, se establecieron un gran número de relaciones y se comenzó a trabajar en el campo de la familia.

La Caja de Cádiz, 1988

# Denuncia Ecológica

Por María Ingrid Vélez

En colaboración de los lectores

"Tras el estudio de los últimos números de esta revista, he podido apreciar la preocupación que se tiene por el medio ambiente y el desarrollo sostenible de nuestro país, así como la importancia que se le está dando al tema de la contaminación ambiental, así como la necesidad de tener un mayor conocimiento de los problemas que se están generando en el medio ambiente y de las medidas que se están tomando para resolverlos."

En el artículo de "Evaluación de contaminación ambiental" se menciona que en Colombia se está generando una gran preocupación por el medio ambiente, así como la necesidad de tener un mayor conocimiento de los problemas que se están generando en el medio ambiente y de las medidas que se están tomando para resolverlos.

En el artículo de "Evaluación de contaminación ambiental" se menciona que en Colombia se está generando una gran preocupación por el medio ambiente, así como la necesidad de tener un mayor conocimiento de los problemas que se están generando en el medio ambiente y de las medidas que se están tomando para resolverlos.

En el artículo de "Evaluación de contaminación ambiental" se menciona que en Colombia se está generando una gran preocupación por el medio ambiente, así como la necesidad de tener un mayor conocimiento de los problemas que se están generando en el medio ambiente y de las medidas que se están tomando para resolverlos.

En el artículo de "Evaluación de contaminación ambiental" se menciona que en Colombia se está generando una gran preocupación por el medio ambiente, así como la necesidad de tener un mayor conocimiento de los problemas que se están generando en el medio ambiente y de las medidas que se están tomando para resolverlos.

En el artículo de "Evaluación de contaminación ambiental" se menciona que en Colombia se está generando una gran preocupación por el medio ambiente, así como la necesidad de tener un mayor conocimiento de los problemas que se están generando en el medio ambiente y de las medidas que se están tomando para resolverlos.

# AGRO-NOTAS

Por Fernando Botero

El desarrollo de la agricultura en Colombia ha sido lento y limitado, debido a la falta de inversión en el sector, a la falta de tecnología adecuada y a la falta de servicios básicos. Sin embargo, en los últimos años se ha observado un crecimiento significativo en el sector, gracias a la inversión en el sector, a la tecnología adecuada y a los servicios básicos.

El crecimiento de la agricultura en Colombia ha sido lento y limitado, debido a la falta de inversión en el sector, a la falta de tecnología adecuada y a la falta de servicios básicos. Sin embargo, en los últimos años se ha observado un crecimiento significativo en el sector, gracias a la inversión en el sector, a la tecnología adecuada y a los servicios básicos.

El crecimiento de la agricultura en Colombia ha sido lento y limitado, debido a la falta de inversión en el sector, a la falta de tecnología adecuada y a la falta de servicios básicos. Sin embargo, en los últimos años se ha observado un crecimiento significativo en el sector, gracias a la inversión en el sector, a la tecnología adecuada y a los servicios básicos.

El crecimiento de la agricultura en Colombia ha sido lento y limitado, debido a la falta de inversión en el sector, a la falta de tecnología adecuada y a la falta de servicios básicos. Sin embargo, en los últimos años se ha observado un crecimiento significativo en el sector, gracias a la inversión en el sector, a la tecnología adecuada y a los servicios básicos.

El desarrollo de la agricultura en Colombia ha sido lento y limitado, debido a la falta de inversión en el sector, a la falta de tecnología adecuada y a la falta de servicios básicos. Sin embargo, en los últimos años se ha observado un crecimiento significativo en el sector, gracias a la inversión en el sector, a la tecnología adecuada y a los servicios básicos.

El desarrollo de la agricultura en Colombia ha sido lento y limitado, debido a la falta de inversión en el sector, a la falta de tecnología adecuada y a la falta de servicios básicos. Sin embargo, en los últimos años se ha observado un crecimiento significativo en el sector, gracias a la inversión en el sector, a la tecnología adecuada y a los servicios básicos.

El desarrollo de la agricultura en Colombia ha sido lento y limitado, debido a la falta de inversión en el sector, a la falta de tecnología adecuada y a la falta de servicios básicos. Sin embargo, en los últimos años se ha observado un crecimiento significativo en el sector, gracias a la inversión en el sector, a la tecnología adecuada y a los servicios básicos.

En el artículo de "Evaluación de contaminación ambiental" se menciona que en Colombia se está generando una gran preocupación por el medio ambiente, así como la necesidad de tener un mayor conocimiento de los problemas que se están generando en el medio ambiente y de las medidas que se están tomando para resolverlos.

## CABANILLA

### EL BÚRCO EL FRABLO

LA MÁS GRANDE EMPRESA DE PAPEL



ESTABLECIDA EN 1900



Muestra trabajo al igual que el de las grandes empresas, en un espacio para la paz y el progreso de Colombia.

FLORES ESMERALDA

## NOTAS SOBRE SALUD

## Enfermedades Simptomáticas

Por Nancy Gómez López

Las enfermedades "simptomáticas" son aquellas que se presentan de forma aguda en el cuerpo, pero que persisten por un largo tiempo en sus órganos y en el espíritu. Por lo tanto, cuando se detectan síntomas de la enfermedad, como así se le llama, debemos considerar como síntomas de enfermedad la presencia de los síntomas que la causa, los síntomas "simptomáticos" que son los síntomas agudos de una enfermedad y como síntomas de salud los síntomas de la enfermedad cuando estos últimos están agudos o la presencia de una enfermedad en el cuerpo.

La depresión, la ansiedad, el estrés y los trastornos del sueño son síntomas que aparecen y desaparecen en determinadas situaciones de la vida, pero que cuando están presentes se convierten en síntomas de enfermedad. Los síntomas de enfermedad son aquellos que se convierten en síntomas de salud cuando están agudos o la presencia de una enfermedad en el cuerpo.

Los síntomas de la salud son aquellos que se convierten en síntomas de enfermedad cuando están agudos o la presencia de una enfermedad en el cuerpo.

Los síntomas de la salud son aquellos que se convierten en síntomas de enfermedad cuando están agudos o la presencia de una enfermedad en el cuerpo.

En salud.

En salud, las enfermedades se manifiestan de forma aguda en el cuerpo, pero que persisten por un largo tiempo en sus órganos y en el espíritu. Por lo tanto, cuando se detectan síntomas de la enfermedad, como así se le llama, debemos considerar como síntomas de enfermedad la presencia de los síntomas que la causa, los síntomas "simptomáticos" que son los síntomas agudos de una enfermedad y como síntomas de salud los síntomas de la enfermedad cuando estos últimos están agudos o la presencia de una enfermedad en el cuerpo.

El concepto de "salud" debe ser entendido en un sentido amplio, como el estado de bienestar físico, mental y emocional, así como el estado de salud que se logra cuando el cuerpo y el espíritu están en armonía.

El concepto de "salud" debe ser entendido en un sentido amplio, como el estado de bienestar físico, mental y emocional, así como el estado de salud que se logra cuando el cuerpo y el espíritu están en armonía.

El concepto de "salud" debe ser entendido en un sentido amplio, como el estado de bienestar físico, mental y emocional, así como el estado de salud que se logra cuando el cuerpo y el espíritu están en armonía.

El concepto de "salud" debe ser entendido en un sentido amplio, como el estado de bienestar físico, mental y emocional, así como el estado de salud que se logra cuando el cuerpo y el espíritu están en armonía.

## NOTAS DEPORTIVAS



POR SUS ENTRENADORES Y JUGADORES

## MEXICANOS

El pasado 7 de agosto se celebró el primer partido de fútbol amistoso disputado en el extranjero. El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos. El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

## MEXICANOS

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

El partido fue disputado en el estadio de fútbol de la ciudad de México, entre el equipo de fútbol de México y el equipo de fútbol de los Estados Unidos.

## El Valle de La Gota es Patrimonio Antioqueño

DE SU ENTRENADOR DEL EQUIPO, ENTRENADOR DEL EQUIPO

CARTÓN DE:

FLORAL LTDA.

## Fuerzas Suspensivas.....

¿Por qué el sistema de calificación de las obras de literatura en las universidades de Chile ha sido tan lento y a veces inexistente? ¿Por qué los docentes del lenguaje del idioma no han desarrollado y sistematizado todavía un buen conocimiento del uso "correcto" del lenguaje? ¿Por qué los cursos de cultura de idioma son pobres, cuando se refieren al idioma y al idioma como herramienta esencial para comunicar y pensar en las universidades y del poco que hay se ha convertido en competencia de otros sectores de la población que están más interesados en él?

### FRANCISCA SOTO


El artículo publicado en la revista "La Caja" en junio de 1994 sobre el sistema de calificación de las obras de literatura en las universidades de Chile me parece muy interesante y me gustaría hacer algunas reflexiones al respecto.

## AGRONOTAS

Unos de la Agronota  
y otros...

Una de las características de los artículos que aparecen en esta revista es el hecho de que se trata de un espacio de diálogo y de reflexión que permite a los autores expresar sus opiniones y sus puntos de vista sobre los temas que se discuten. En este sentido, el artículo de Francisco Soto sobre el sistema de calificación de las obras de literatura en las universidades de Chile me parece muy interesante y me gustaría hacer algunas reflexiones al respecto.

El artículo publicado en "La Caja" en junio de 1994 sobre el sistema de calificación de las obras de literatura en las universidades de Chile me parece muy interesante y me gustaría hacer algunas reflexiones al respecto.

<b>DISTRIBUIDOR</b>   <b>LA CAJA</b>	<b>REPRESENTACIONES</b> S.A. AV. ALBA 1450 SANTIAGO	<b>PARA</b> Concentrados Leches Grupos - Lá y Maltas Hazlo con gusto	<b>SHELL</b> MEXICO Distribuidora DE LECHE y LECHE
	Representaciones S.A. Distribuidora de Leches y Maltas Av. Alba 1450 Santiago		Shell Mexicana S.A. Distribuidora de Leches y Maltas Av. Alba 1450 Santiago

**FUERTE y SANO!..**  
 me alimento con **Mulle con**



¡Mulle con es el alimento más saludable para tu conejo!

**Mulle con**



— NOTAS DEPORTIVAS —

OPERA DE LA FERIA DE  
 MANIZALES Y BOGOTÁ. Entre  
 los deportes que se han  
 presentado en esta feria  
 deportiva, se destacan el  
 fútbol, el básquetbol y el  
 tenis. En Manizales se  
 celebró el primer torneo  
 de fútbol que contó con  
 la participación de los  
 equipos de Manizales y  
 Bogotá.

COMPETICIONES

Entre los deportes que  
 se han presentado en esta  
 feria deportiva, se destacan  
 el fútbol, el básquetbol y  
 el tenis. En Manizales se  
 celebró el primer torneo  
 de fútbol que contó con  
 la participación de los  
 equipos de Manizales y  
 Bogotá. En Bogotá se  
 celebró el primer torneo  
 de básquetbol que contó  
 con la participación de  
 los equipos de Bogotá y  
 Manizales.

Entre los deportes que  
 se han presentado en esta  
 feria deportiva, se destacan  
 el fútbol, el básquetbol y  
 el tenis. En Manizales se  
 celebró el primer torneo  
 de fútbol que contó con  
 la participación de los  
 equipos de Manizales y  
 Bogotá.

En el caso de Manizales, los  
 equipos que participaron  
 fueron el equipo de Manizales  
 y el equipo de Bogotá. En  
 Bogotá, los equipos que  
 participaron fueron el  
 equipo de Bogotá y el  
 equipo de Manizales. Los  
 resultados de las  
 competencias se detallan  
 a continuación:

Entre los deportes que  
 se han presentado en esta  
 feria deportiva, se destacan  
 el fútbol, el básquetbol y  
 el tenis. En Manizales se  
 celebró el primer torneo  
 de fútbol que contó con  
 la participación de los  
 equipos de Manizales y  
 Bogotá.

RETO-TE-GRUPO DE BOMBAS  
 DE MANIZALES



RETO-TE-GRUPO DE BOMBAS

En muy fácil



RETO-TE-GRUPO DE BOMBAS

El Grupo de Reto-Te-Grupo de Bombas  
 de Manizales, Manizales

LO ESPERAMOS PARA QUE  
 DE MANIZALES

Las  
 Droguerías



DEL GRUPO DE BOMBAS DE MANIZALES

En el caso de Manizales, los  
 equipos que participaron  
 fueron el equipo de Manizales  
 y el equipo de Bogotá. En  
 Bogotá, los equipos que  
 participaron fueron el  
 equipo de Bogotá y el  
 equipo de Manizales. Los  
 resultados de las  
 competencias se detallan  
 a continuación:

Entre los deportes que  
 se han presentado en esta  
 feria deportiva, se destacan  
 el fútbol, el básquetbol y  
 el tenis. En Manizales se  
 celebró el primer torneo  
 de fútbol que contó con  
 la participación de los  
 equipos de Manizales y  
 Bogotá.

Entre los deportes que  
 se han presentado en esta  
 feria deportiva, se destacan  
 el fútbol, el básquetbol y  
 el tenis. En Manizales se  
 celebró el primer torneo  
 de fútbol que contó con  
 la participación de los  
 equipos de Manizales y  
 Bogotá.

RETO-TE-GRUPO DE BOMBAS

El Grupo de Reto-Te-Grupo de Bombas  
 de Manizales, Manizales

- El Grupo de Reto-Te-Grupo de Bombas de Manizales, Manizales
- El Grupo de Reto-Te-Grupo de Bombas de Bogotá, Bogotá
- El Grupo de Reto-Te-Grupo de Bombas de Manizales, Manizales
- El Grupo de Reto-Te-Grupo de Bombas de Bogotá, Bogotá

RETO-TE-GRUPO DE BOMBAS

El Grupo de Reto-Te-Grupo de Bombas  
 de Manizales, Manizales

Entre los deportes que  
 se han presentado en esta  
 feria deportiva, se destacan  
 el fútbol, el básquetbol y  
 el tenis. En Manizales se  
 celebró el primer torneo  
 de fútbol que contó con  
 la participación de los  
 equipos de Manizales y  
 Bogotá.

RETO-TE-GRUPO DE BOMBAS

El Grupo de Reto-Te-Grupo de Bombas  
 de Manizales, Manizales

# OPINOGRAMA

# NOTAS EDUCATIVAS

Por Julio

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



En esta época escolar

## 1. ESCOLARIDAD

Algunos sostienen que el aumento de la escolaridad en el momento actual debe haberse basado en el desarrollo de las zonas.

Este aumento debe ser equivalente al crecimiento demográfico y socioeconómico y tanto de regiones asistidas, cuanto zonas rurales o zonas de frontera y de desarrollo urbano de gran escala.

Este aumento de la escolaridad que siempre ocurre, debe:

1. Ser mayor cuanto mayor sea la escolaridad.

2. Contribuir al nivel educativo actual.

3. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

4. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

5. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

6. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

7. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

8. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

9. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

10. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

11. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

12. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

13. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

14. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

15. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

16. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

17. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

18. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

19. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

20. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

21. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

22. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

23. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

24. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

25. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

26. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

27. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

28. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

29. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

30. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

31. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

32. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

33. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

34. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

35. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

36. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

37. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

38. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

39. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

40. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

41. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

42. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

43. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

44. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

45. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

46. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

47. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

48. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

49. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

50. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

1. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
2. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
3. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
4. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
5. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
6. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
7. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
8. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
9. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
10. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
11. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
12. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
13. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
14. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
15. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
16. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
17. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
18. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
19. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
20. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?

1. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
2. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
3. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
4. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
5. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
6. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
7. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
8. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
9. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
10. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
11. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
12. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
13. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
14. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
15. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
16. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
17. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
18. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
19. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?
20. ¿Es una institución que puede servir de base a la escuela?

21. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

22. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

23. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

24. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

25. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

26. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

27. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

28. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

29. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

30. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

31. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

32. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

33. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

34. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

35. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

36. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

37. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

38. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

39. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

40. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

41. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

42. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

43. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

44. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

45. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

46. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

47. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

48. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

49. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

50. Contribuir a aumentar el nivel educativo actual.

**Centro de Estudios Deportivos**  
para las **Asociaciones de Fútbol**  
**del Estado Guayas**

SANTO DOMINGO, D.F.

**ASERENO SANTA CRUZ**



# NOTAS EDUCATIVAS

# Programa sobre La Caja presentó TeleAntioquia

Palacio de la Epifanía, 20 de

En un gran salón, situado en el aula magna del colegio de la Epifanía, se presentó el programa "La Caja" producido por TeleAntioquia y presentado por el señor Antonio Rodríguez.

El señor Rodríguez, con su característica elocuencia y su alta capacidad de comunicación, presentó el programa "La Caja" en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

Algunos temas de actualidad de los departamentos que conforman la provincia de Antioquia, fueron presentados en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

1. El desarrollo económico de la provincia.
2. El medio ambiente.
3. El sector agrícola de la provincia.
4. El medio urbano, industrial y comercial.

El programa "La Caja" fue presentado en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

En el momento de la presentación del programa, se realizó un intercambio de opiniones con el señor Rodríguez, quien presentó el programa "La Caja" en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

El programa "La Caja" fue presentado en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

En el momento de la presentación del programa, se realizó un intercambio de opiniones con el señor Rodríguez, quien presentó el programa "La Caja" en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

El programa "La Caja" fue presentado en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

## DE 1980 UN POCO

El programa "La Caja" fue presentado en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

El programa "La Caja" fue presentado en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

El programa "La Caja" fue presentado en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

### OPINION CRISTIANA

El programa "La Caja" fue presentado en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

El programa "La Caja" fue presentado en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

### OPINION CRISTIANA

El programa "La Caja" fue presentado en un lenguaje claro y sencillo, que facilitó la comprensión de los temas de la actualidad de la provincia de Antioquia.

**¡Juntos trabajamos para el mejor desarrollo rural de Antioquia!**



**COOPERATIVA INTEGRAL**

**¿QUÉ ES LA COOPERATIVA INTEGRAL?**

La Cooperativa Integral es una organización de productores rurales que se organiza para mejorar su calidad de vida y su bienestar económico y social. Trabajamos juntos para lograr un desarrollo sostenible y equitativo en Antioquia.

**¿QUÉ NOS OFRECE?**

• Asesoría técnica y financiera.  
• Acceso a créditos y servicios financieros.  
• Comercialización de productos.  
• Capacitación y formación.

**¿DÓNDE NOS ENCONTRAMOS?**

Oficina Central: Calle 100 No. 100, Medellín.  
Oficinas Regionales: En todos los municipios de Antioquia.

**¡Trabajemos juntos por un Antioquia mejor!**

Representación de la Caja de Crédito Agrario, Industrial y Comercial de Antioquia

**GRANDE**

## LA FUERZA UTRAL

**VALLEJO Y CAMPLONER**

CONSEJEROS ADMINISTRATIVOS

1988

PLAZA DE COCA

Medellín - Antioquia - La Caja



# OFERTAS Y DEMANDAS EN LA CAJA

## OFERTAS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS

**OFERTAS DE SERVICIOS**  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Ofertas relacionadas con: Transporte  
 Personal para el negocio.

### OFERTAS "SERVO" para Transporte y

Ofertas y servicios relacionados con el transporte de personas, vehículos y mercancías.  
 OFERTAS Y SERVICIOS EN

CALLE 24 NO. 20-21, TELÉFONO 21 24 10

### OFERTAS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

## PROFESIONALES

### OFERTAS DE SERVICIOS

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

### SERVICIOS DE SERVICIOS

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

OFERTAS DE SERVICIOS  
 Oficina: Calle 24 No. 20-21  
 Tel. 21 24 10

# INFORMACION CEJEÑA

**CONVENIO DE UN PUEBLO EN**  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

El convenio de un pueblo en  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de  
 la zona rural del sector de

Tradición en el  
 fomento del sector  
 agropecuario.



**BANCO GANADERO**  
 EL BANCO IMPORTANTE DEL AGROPECUARIO



BANCO GANADERO