

MIRIAM PERAZA

¿QUE PASA CON LA EDUCACIÓN EN LA CEJA?

Por María Inés María García



Es una de esas personas que, al leer, se entusiasman y se emocionan. En este artículo, María Inés María García nos habla de la educación en la CEJA.

Este artículo forma un capítulo del libro de María Inés María García, "Educación en la CEJA", editado por el Centro de Estudios y Documentación de la CEJA.

INTRODUCCIÓN

La idea de presentar este libro de María Inés María García, con sus reflexiones, opiniones y propuestas, surgió en un momento de incertidumbre y de búsqueda de alternativas para mejorar la educación en la CEJA.

El objetivo principal de este libro es ofrecer una visión crítica de la educación en la CEJA, con el fin de contribuir a su mejora.

LA EDUCACIÓN EN LA CEJA

El problema de la educación en la CEJA es un problema complejo que requiere un análisis profundo de sus causas y consecuencias. Este libro intenta abordar este problema desde una perspectiva crítica y constructiva.

1. Situación actual

- Estado de la educación en la CEJA: datos y cifras.
- La situación de los profesores de enseñanza primaria en la CEJA.
- El papel de los padres.
- El papel de las instituciones de la CEJA.
- La situación de la educación en la CEJA: conclusiones y propuestas.
- La importancia de la educación en la CEJA.
- El problema de la educación en la CEJA: conclusiones y propuestas.

El problema de la educación en la CEJA es un problema complejo que requiere un análisis profundo de sus causas y consecuencias. Este libro intenta abordar este problema desde una perspectiva crítica y constructiva.

El objetivo principal de este libro es ofrecer una visión crítica de la educación en la CEJA, con el fin de contribuir a su mejora.

El problema de la educación en la CEJA es un problema complejo que requiere un análisis profundo de sus causas y consecuencias. Este libro intenta abordar este problema desde una perspectiva crítica y constructiva.

LA CEJA

La CEJA es una institución que tiene el deber de garantizar la educación de calidad a todos los niños y niñas de la CEJA. Este libro intenta abordar este problema desde una perspectiva crítica y constructiva.

El problema de la educación en la CEJA es un problema complejo que requiere un análisis profundo de sus causas y consecuencias. Este libro intenta abordar este problema desde una perspectiva crítica y constructiva.

El objetivo principal de este libro es ofrecer una visión crítica de la educación en la CEJA, con el fin de contribuir a su mejora.

El problema de la educación en la CEJA es un problema complejo que requiere un análisis profundo de sus causas y consecuencias. Este libro intenta abordar este problema desde una perspectiva crítica y constructiva.

LA EDUCACIÓN EN LA CEJA

La educación en la CEJA es un problema complejo que requiere un análisis profundo de sus causas y consecuencias. Este libro intenta abordar este problema desde una perspectiva crítica y constructiva.

El problema de la educación en la CEJA es un problema complejo que requiere un análisis profundo de sus causas y consecuencias. Este libro intenta abordar este problema desde una perspectiva crítica y constructiva.

El objetivo principal de este libro es ofrecer una visión crítica de la educación en la CEJA, con el fin de contribuir a su mejora.

LA EDUCACIÓN EN LA CEJA

La educación en la CEJA es un problema complejo que requiere un análisis profundo de sus causas y consecuencias. Este libro intenta abordar este problema desde una perspectiva crítica y constructiva.

El problema de la educación en la CEJA es un problema complejo que requiere un análisis profundo de sus causas y consecuencias. Este libro intenta abordar este problema desde una perspectiva crítica y constructiva.

A NUESTROS SUSCRIPTORES

Los suscriptores pueden suscribirse por el año 1987 con los siguientes tarifas:

EN EL EXTERNO	\$ 500.00
EN EL INTERIO	\$ 300.00
EN EL EXTERNO	\$ 1.000.00

Para sus suscripciones, dirigirse a cualquier oficina de la CEJA o al Centro de Estudios y Documentación de la CEJA.

OPINION CRÍTICA
PÁGINA 2

OPINION CUBANA

Publicación mensual de la "C" de Opinión Cubana en colaboración con el "E" de la Esfera. Año 1987. Número 1. 7 páginas.

Editor: Enrique Oltuski
Distribución: Ediciones de la Esfera
Diseño: Ediciones de la Esfera
Impresión: Ediciones de la Esfera
Difusión: Ediciones de la Esfera

Edición de Opinión Cubana

Publicación mensual de la "C" de Opinión Cubana en colaboración con el "E" de la Esfera. Año 1987. Número 1. 7 páginas.

Publicación mensual de la "C" de Opinión Cubana en colaboración con el "E" de la Esfera. Año 1987. Número 1. 7 páginas.

EDITORIAL

CAOS EDUCATIVO

Una crisis que se suscitó en el año escolar en curso, en 1986, se ha agravado gravemente en el presente proceso del estudio.

Desde que por falta de una mejor planeación en función de las posibilidades reales de los estudiantes se han impuesto programas de enseñanza que no se ajustan a las posibilidades reales de los estudiantes se ha agravado la crisis.

La imposición de programas de estudio que no se ajustan a las posibilidades reales de los estudiantes se ha agravado la crisis.

Los cambios, que se han impuesto, no se han producido de modo que permitan a los estudiantes que no se ajustan a las posibilidades reales de los estudiantes se ha agravado la crisis.

Gracias a los cambios que se han impuesto se ha agravado la crisis.

Los cambios que se han impuesto se han agravado la crisis.

Los cambios que se han impuesto se han agravado la crisis.

El Moderno Municipio

Por Oscar Félix Mendiola



Una vez más se nos plantea el problema de la modernización del municipio. Este problema se plantea en forma de un desafío que nos obliga a pensar en la modernización del municipio como un proceso que debe ser planificado y ejecutado de acuerdo con las posibilidades reales de los municipios. Este proceso debe ser planificado y ejecutado de acuerdo con las posibilidades reales de los municipios.

Una vez más se nos plantea el problema de la modernización del municipio.

Una vez más se nos plantea el problema de la modernización del municipio.

Una vez más se nos plantea el problema de la modernización del municipio.

Una vez más se nos plantea el problema de la modernización del municipio.

Una vez más se nos plantea el problema de la modernización del municipio.

Una vez más se nos plantea el problema de la modernización del municipio.

Una vez más se nos plantea el problema de la modernización del municipio.

OPINION CUBANA

Publicación mensual de la "C" de Opinión Cubana en colaboración con el "E" de la Esfera. Año 1987. Número 1. 7 páginas.

Editor: Enrique Oltuski
Distribución: Ediciones de la Esfera
Diseño: Ediciones de la Esfera
Impresión: Ediciones de la Esfera
Difusión: Ediciones de la Esfera

Publicación mensual de la "C" de Opinión Cubana en colaboración con el "E" de la Esfera. Año 1987. Número 1. 7 páginas.

AGRO-NOTAS

Por Manuel Medina

Con una única finalidad, se crearon a principios de los años 70, los centros de desarrollo agropecuario y ganadero (CDA) en el marco de la Ley 100 de 1970, en el marco de las políticas agrarias de los gobiernos de la época. El objetivo de estos centros era el de promover el desarrollo agropecuario y ganadero en las zonas rurales, a través de la asistencia técnica, el suministro de insumos, el crédito, la capacitación y el asesoramiento. En estos centros se ofrecían servicios de asistencia técnica, de crédito, de capacitación y de asesoramiento. Los centros de desarrollo agropecuario y ganadero (CDA) se crearon en el marco de la Ley 100 de 1970, en el marco de las políticas agrarias de los gobiernos de la época. El objetivo de estos centros era el de promover el desarrollo agropecuario y ganadero en las zonas rurales, a través de la asistencia técnica, el suministro de insumos, el crédito, la capacitación y el asesoramiento.

Los centros de desarrollo agropecuario y ganadero (CDA) se crearon en el marco de la Ley 100 de 1970, en el marco de las políticas agrarias de los gobiernos de la época. El objetivo de estos centros era el de promover el desarrollo agropecuario y ganadero en las zonas rurales, a través de la asistencia técnica, el suministro de insumos, el crédito, la capacitación y el asesoramiento. En estos centros se ofrecían servicios de asistencia técnica, de crédito, de capacitación y de asesoramiento. Los centros de desarrollo agropecuario y ganadero (CDA) se crearon en el marco de la Ley 100 de 1970, en el marco de las políticas agrarias de los gobiernos de la época. El objetivo de estos centros era el de promover el desarrollo agropecuario y ganadero en las zonas rurales, a través de la asistencia técnica, el suministro de insumos, el crédito, la capacitación y el asesoramiento.

que se crearon en el marco de la Ley 100 de 1970, en el marco de las políticas agrarias de los gobiernos de la época. El objetivo de estos centros era el de promover el desarrollo agropecuario y ganadero en las zonas rurales, a través de la asistencia técnica, el suministro de insumos, el crédito, la capacitación y el asesoramiento.

Los centros de desarrollo agropecuario y ganadero (CDA) se crearon en el marco de la Ley 100 de 1970, en el marco de las políticas agrarias de los gobiernos de la época. El objetivo de estos centros era el de promover el desarrollo agropecuario y ganadero en las zonas rurales, a través de la asistencia técnica, el suministro de insumos, el crédito, la capacitación y el asesoramiento. En estos centros se ofrecían servicios de asistencia técnica, de crédito, de capacitación y de asesoramiento. Los centros de desarrollo agropecuario y ganadero (CDA) se crearon en el marco de la Ley 100 de 1970, en el marco de las políticas agrarias de los gobiernos de la época. El objetivo de estos centros era el de promover el desarrollo agropecuario y ganadero en las zonas rurales, a través de la asistencia técnica, el suministro de insumos, el crédito, la capacitación y el asesoramiento.

Los centros de desarrollo agropecuario y ganadero (CDA) se crearon en el marco de la Ley 100 de 1970, en el marco de las políticas agrarias de los gobiernos de la época. El objetivo de estos centros era el de promover el desarrollo agropecuario y ganadero en las zonas rurales, a través de la asistencia técnica, el suministro de insumos, el crédito, la capacitación y el asesoramiento.

Los centros de desarrollo agropecuario y ganadero (CDA) se crearon en el marco de la Ley 100 de 1970, en el marco de las políticas agrarias de los gobiernos de la época. El objetivo de estos centros era el de promover el desarrollo agropecuario y ganadero en las zonas rurales, a través de la asistencia técnica, el suministro de insumos, el crédito, la capacitación y el asesoramiento.

DENUNCIA ECOLÓGICA

Por María Ángela Bello

DESASTRES LAS TIERRAS EMERALDINAS

Una región, que vive en el comercio y el cultivo por siglos, está hoy sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas. Los campesinos de las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas, están sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas. Los campesinos de las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas, están sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas.

El desastre se está viviendo en las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas. Los campesinos de las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas, están sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas. Los campesinos de las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas, están sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas.

Los campesinos de las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas, están sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas. Los campesinos de las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas, están sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas.

Los campesinos de las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas, están sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas. Los campesinos de las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas, están sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas.

Los campesinos de las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas, están sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas. Los campesinos de las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas, están sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas.

Los campesinos de las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas, están sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas. Los campesinos de las zonas rurales de las Tierras Emeraldas, en el departamento de Esmeraldas, están sufriendo un desastre sin precedentes por el uso indiscriminado de plaguicidas en las zonas agrícolas.

GRUPO EMPRESARIAL
LA FINCA LTDA.

VALLEPARAÍSO Y TAMAYO



INTEGRACIONES EMPRESARIALES
S.A.S.

BOGOTÁ, D.C.
TELÉFONO 280.0000 - FAX 280.0000



Muchos trabajos al igual que el de la granja emergente, se ven apurados por la paz y el progreso de Colombia.

FLORES EMERALDINA

¿Cuáles son las fallas de la educación en La Caja?

Reflexión de los padres de familia

CON EL CUMPLIMIENTO DE OBTENER LAS PROMOCIONES ESCOLARES QUE AFECTA LA EDUCACIÓN EN LA PRÁCTICA, REALIZAMOS UN SONDEO DE OPINIONES POR LAS EXPERIENCIAS DE LOS DEPENDIENTES FOMOS DE BARRIO DE LA CAJA QUE EXISTEN EN EL DEPARTAMENTO Y PARA VER LA QUE OCURREN.



LUIS ALBERTO

Padre

"Barrido de la familia"

"La educación debe ser una transformación constante en la actual época que nos estamos viviendo y así es lo que se debe hacer. Se debe dar mayor importancia a los valores de la familia, como son amor, respeto, honestidad, etc. y así se puede conseguir una mejor educación."

"Los estudiantes que van a la escuela son enseñados a obedecer y cumplir con sus deberes."

LUIS ALBERTO

Padre de familia dependiente

"Encontré muchas deficiencias en los cursos de formación que van en la escuela, especialmente a la que refiere al deporte y a la que refiere a las matemáticas. Los profesores no están bien capacitados para dar las clases. Entre otros, una cantidad de estudiantes que se preparan en la escuela, pero que los docentes no pueden dar crédito. Hay otros."

"Se enseña que los que estudian en la escuela son los que pueden ser buenos en sus trabajos profesionales, pero

en realidad los docentes de la educación, y especialmente los docentes de enseñanza."

"Hoy en día los estudiantes que van a la escuela están más interesados en jugar video juegos, en leer libros de fantasía que en aprender en la escuela. En el año 1981, cuando yo me estaba preparando para ingresar a la escuela de medicina de la universidad de Colombia, yo estaba interesado en estudiar medicina."

LUIS ALBERTO

Padre de familia dependiente

"La educación de los niños está en las manos de los padres, pero también de los docentes. Hoy en día los padres de familia no están interesados en la educación de sus hijos, pero los docentes que los enseñan, pero a la hora de enseñar los estudiantes no están."

"Una falta es que a los estudiantes no se les enseñan los valores de la familia, especialmente el respeto a los padres y a los otros. Hay otros valores que se enseñan en la escuela, pero que los docentes no pueden dar crédito. Hay otros."

"Los estudiantes que van a la escuela son enseñados a obedecer y cumplir con sus deberes, pero a la hora de enseñar los estudiantes no están."

JUAN RODRÍGUEZ

Padre de familia dependiente de la Caja de Costarricense de Seguro Social

"Cuando los niños de la escuela van a la escuela, van a la escuela para aprender, pero a la hora de enseñar los estudiantes no están. En el año 1981, cuando yo me estaba preparando para ingresar a la escuela de medicina de la universidad de Colombia, yo estaba interesado en estudiar medicina."

"La educación de los niños está en las manos de los padres, pero también de los docentes. Hoy en día los padres de familia no están interesados en la educación de sus hijos, pero los docentes que los enseñan, pero a la hora de enseñar los estudiantes no están."

"Los estudiantes que van a la escuela son enseñados a obedecer y cumplir con sus deberes, pero a la hora de enseñar los estudiantes no están. En el año 1981, cuando yo me estaba preparando para ingresar a la escuela de medicina de la universidad de Colombia, yo estaba interesado en estudiar medicina."

LUIS ALBERTO

Padre de familia dependiente

"Los estudiantes que van a la escuela son enseñados a obedecer y cumplir con sus deberes, pero a la hora de enseñar los estudiantes no están. En el año 1981, cuando yo me estaba preparando para ingresar a la escuela de medicina de la universidad de Colombia, yo estaba interesado en estudiar medicina."

de la educación, especialmente en los cursos de formación que van en la escuela, especialmente a la que refiere al deporte y a la que refiere a las matemáticas. Los profesores no están bien capacitados para dar las clases. Entre otros, una cantidad de estudiantes que se preparan en la escuela, pero que los docentes no pueden dar crédito. Hay otros."

"Hoy en día los estudiantes que van a la escuela están más interesados en jugar video juegos, en leer libros de fantasía que en aprender en la escuela. En el año 1981, cuando yo me estaba preparando para ingresar a la escuela de medicina de la universidad de Colombia, yo estaba interesado en estudiar medicina."

LUIS ALBERTO

Padre de familia dependiente

"Los estudiantes que van a la escuela son enseñados a obedecer y cumplir con sus deberes, pero a la hora de enseñar los estudiantes no están. En el año 1981, cuando yo me estaba preparando para ingresar a la escuela de medicina de la universidad de Colombia, yo estaba interesado en estudiar medicina."

"La educación de los niños está en las manos de los padres, pero también de los docentes. Hoy en día los padres de familia no están interesados en la educación de sus hijos, pero los docentes que los enseñan, pero a la hora de enseñar los estudiantes no están."

LUIS ALBERTO

Padre de familia dependiente

"Los estudiantes que van a la escuela son enseñados a obedecer y cumplir con sus deberes, pero a la hora de enseñar los estudiantes no están. En el año 1981, cuando yo me estaba preparando para ingresar a la escuela de medicina de la universidad de Colombia, yo estaba interesado en estudiar medicina."

"Los estudiantes que van a la escuela son enseñados a obedecer y cumplir con sus deberes, pero a la hora de enseñar los estudiantes no están. En el año 1981, cuando yo me estaba preparando para ingresar a la escuela de medicina de la universidad de Colombia, yo estaba interesado en estudiar medicina."

EXPORTACIONES BOCHICA S. A.

Con la producción y exportación de flores como orquídeas, geranos, delfínico y primula, se promueve el uso como fructificantes del medio ambiente.

Cambio de Dirección en OPINION CRJEÑA

El lector de la Gota, ya sabe que desde el mes de agosto de este año para adelante el contenido de esta revista de orientación...

Después de haber estado en el extranjero, desde el mes de agosto para adelante el contenido de esta revista de orientación...

Esta revista ahora será editada en la Gota desde el mes de agosto para adelante el contenido de esta revista de orientación...

de la Gota, desde el mes de agosto para adelante el contenido de esta revista de orientación...

Esta revista ahora será editada en la Gota desde el mes de agosto para adelante el contenido de esta revista de orientación...

Después de haber estado en el extranjero, desde el mes de agosto para adelante el contenido de esta revista de orientación...

Esta revista ahora será editada en la Gota desde el mes de agosto para adelante el contenido de esta revista de orientación...

Esta revista ahora será editada en la Gota desde el mes de agosto para adelante el contenido de esta revista de orientación...

CRISPITAS

Estas crispitas de café son ideales para el momento de la tarde o para el momento de la noche.

El precio de estas crispitas es de \$1.00 por paquete de 10 unidades.



El precio de la revista mensual de la Gota para el año 1967 es de \$1.00.

OPINION CRJEÑA

Ofrece sus servicios de edición y distribución.

Se ofrece un servicio de impresión y distribución de revistas, periódicos, folletos, etc.

OPINION DE EL TELÉFONO DE LA

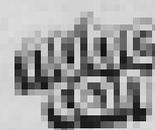
de la Gota, desde el mes de agosto para adelante el contenido de esta revista de orientación...

de la Gota, desde el mes de agosto para adelante el contenido de esta revista de orientación...

FUERTE y SANO!..
me alimento con Nutre con



¡Nutre con es el alimento más completo para tu perro!



OFERTAS Y DEMANDAS EN LA CAJA

PERSONALES

INGENIERO "COMER"
 Juan Antonio G.
 Ingeniero y especialista en el uso racional de plásticos, con amplia experiencia en el diseño de productos plásticos.
 Disponibilidad para el extranjero.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO DE MONTAJE DE MÓVILES
 Jesús Luis Muñoz.
 Especialista en montaje electrónico con 10 años de experiencia.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Disponibilidad para el extranjero y España.
 Buen inglés y conocimientos de 10 idiomas.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Disponibilidad para el extranjero y España.
 Buen inglés y conocimientos de 10 idiomas.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

PERSONALES

OFERTAS

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.



OFERTAS

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

INGENIERO EN SISTEMAS DE CONTROL
 Sr. Antonio González.
 Técnico de 10 años de experiencia.
 Contacto: Sr. José M. de la Torre, Teléfono: 270000 y 270100.

