

# OPINION CEJEÑA

OPINION CEJEÑA, INFORMACION Y CULTURA DE LA OLA

DIOS Y ... **2015** ... **2015** ... **2015** ... **2015** ... **2015** ... **2015** ... **2015** ... **2015** ...

## PRESENCIA ACTIVA DE LA CORPORACION INTERPRENARIAL DEL ORIENTE

El pasado 15 de abril se realizó la IV Asamblea Ordinaria de la Corporación Interprenarial del Oriente en el Hotel El Espinero de Guayaquil.

En ella, se aprobó el Informe de actividades de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente en el período 1984-1985. También se aprobó el Informe de actividades de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el Informe de Actividades se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

## VITRINA

ENCUESTA	VALORES
ENCUESTA DE OPINIONES	80%
ENCUESTA DE OPINIONES	75%
ENCUESTA DE OPINIONES	70%
ENCUESTA DE OPINIONES	65%
ENCUESTA DE OPINIONES	60%
ENCUESTA DE OPINIONES	55%
ENCUESTA DE OPINIONES	50%
ENCUESTA DE OPINIONES	45%
ENCUESTA DE OPINIONES	40%
ENCUESTA DE OPINIONES	35%
ENCUESTA DE OPINIONES	30%
ENCUESTA DE OPINIONES	25%
ENCUESTA DE OPINIONES	20%
ENCUESTA DE OPINIONES	15%
ENCUESTA DE OPINIONES	10%
ENCUESTA DE OPINIONES	5%
ENCUESTA DE OPINIONES	0%

## PROCESA IMPULSA EMPLEO

El pasado 15 de octubre se realizó la IV Asamblea Ordinaria de la Corporación Interprenarial del Oriente en el Hotel El Espinero de Guayaquil.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986. En el informe de la Asesoría de la Corporación Interprenarial del Oriente se detallan las actividades realizadas en el período 1985-1986.

# LA ESCUELA MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO: EN RETO DE 16 AÑOS

Dr. FORTINO BARRA MORALES

Te había escrito acerca de la escuela de este nombre, cuando ya fuiste con tu familia a vivir en un apartamento en la calle Comuna. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

Como profesor de esta escuela en un momento, cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

Como profesor de esta escuela en un momento, cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

Como profesor de esta escuela en un momento, cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

**COMUNIDAD.**

En 1947, en La Opinión se publicó una carta que decía que había una escuela en la calle Comuna y que se iba a construir una escuela en la calle Comuna. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

Una carta que decía que había una escuela en la calle Comuna y que se iba a construir una escuela en la calle Comuna. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

**LA ESCUELA MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO.**

La escuela Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, fundada en 1947, en la calle Comuna, tuvo un gran éxito. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

Una carta que decía que había una escuela en la calle Comuna y que se iba a construir una escuela en la calle Comuna. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

y la profesora que le iba a enseñar. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

Marta Teresa Uribe, a quien yo conocí, me contó que ella había ido a la escuela Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

**EL PROFESOR QUE FUE DE LA ESCUELA MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO.**

En 1947, en La Opinión se publicó una carta que decía que había una escuela en la calle Comuna y que se iba a construir una escuela en la calle Comuna. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

Una carta que decía que había una escuela en la calle Comuna y que se iba a construir una escuela en la calle Comuna. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

Una carta que decía que había una escuela en la calle Comuna y que se iba a construir una escuela en la calle Comuna. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.



de la escuela, según lo que me contó.

Marta Teresa Uribe me contó que ella había ido a la escuela Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

El profesor que fue de la escuela Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

Una carta que decía que había una escuela en la calle Comuna y que se iba a construir una escuela en la calle Comuna. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

**LA ESCUELA MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO.**

La escuela Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, fundada en 1947, en la calle Comuna, tuvo un gran éxito. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

Una carta que decía que había una escuela en la calle Comuna y que se iba a construir una escuela en la calle Comuna. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.



Marta Teresa Uribe

Marta Teresa Uribe me contó que ella había ido a la escuela Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

Una carta que decía que había una escuela en la calle Comuna y que se iba a construir una escuela en la calle Comuna. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

**LA ESCUELA MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO.**

La escuela Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, fundada en 1947, en la calle Comuna, tuvo un gran éxito. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

Una carta que decía que había una escuela en la calle Comuna y que se iba a construir una escuela en la calle Comuna. Así que cuando yo me fui de México a vivir en un apartamento en la calle Comuna ya no había ni escuela ni profesor.

(Continúa en la página 107)

## OPINIONERÍA

Opiniones de los "OPINIONEROS" de la Sección de Opinión de la Gaceta de Madrid de 1968.

OPINIONERÍA: OPINIONES DE LOS OPINIONEROS DE LA GACETA DE MADRID DE 1968.  
 OPINIONERÍA: OPINIONES DE LOS OPINIONEROS DE LA GACETA DE MADRID DE 1968.  
 OPINIONERÍA: OPINIONES DE LOS OPINIONEROS DE LA GACETA DE MADRID DE 1968.

### OPINIONES DE LOS OPINIONEROS

Los datos de esta Sección de Opinión de la Gaceta de Madrid de 1968 son los que se indican en el presente artículo. (Continúa en la página 4)

OPINIONERÍA: OPINIONES DE LOS OPINIONEROS DE LA GACETA DE MADRID DE 1968.

OPINIONERÍA



OPINIONERÍA: OPINIONES DE LOS OPINIONEROS DE LA GACETA DE MADRID DE 1968.

## OPINIONERÍA

### NO A LA CORRUPCIÓN ADMINISTRATIVA

La corrupción es un fenómeno que se ha desarrollado en los últimos años y que ha alcanzado niveles alarmantes. Este fenómeno se manifiesta en la falta de transparencia y en la falta de rendición de cuentas por parte de los funcionarios públicos. Esto ha generado una gran desconfianza por parte de la ciudadanía y ha afectado gravemente a la imagen de las instituciones públicas.

El fenómeno de la corrupción administrativa es un problema que afecta a todos los países y que debe ser abordado de manera urgente. Para combatir este fenómeno es necesario implementar medidas que garanticen la transparencia y la rendición de cuentas por parte de los funcionarios públicos. Esto incluye la creación de organismos de control independientes y la implementación de sistemas de auditoría que permitan detectar y sancionar los actos de corrupción.

Una medida importante es la creación de un organismo independiente que supervise el funcionamiento de las instituciones públicas y que pueda sancionar a los funcionarios que incurran en actos de corrupción.

Además, es necesario promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas por parte de los funcionarios públicos. Esto puede lograrse mediante la implementación de programas de formación y de sensibilización que permitan a los funcionarios comprender la importancia de actuar con integridad y de rendir cuentas por sus actos.

En definitiva, la corrupción administrativa es un problema que debe ser abordado de manera urgente y que requiere la implementación de medidas que garanticen la transparencia y la rendición de cuentas por parte de los funcionarios públicos. Solo así podremos garantizar el buen funcionamiento de las instituciones públicas y la confianza de la ciudadanía.

Es importante que todos los ciudadanos se comprometan a combatir la corrupción administrativa. Para ello es necesario que se promuevan medidas que permitan a la ciudadanía denunciar los actos de corrupción y que se garanticen los derechos de los ciudadanos a acceder a la información pública.

EL 22 DE MAYO ES EL DÍA DE  
 LA BANDERITA  
 COLABORE CON LA CRUZ ROJA

## EL DESEMPEÑO

de José María Aznar



que, en cualquier caso, debería haberse considerado una posibilidad de salida, o incluso.

Los acontecimientos del 23 de febrero no son únicamente los hechos que se produjeron en el momento del golpe, sino el momento en que fueron interpretados, la falta de unidad y la descoordinación.

Que una institución creada en la República para servir

para servir y representar a la nación.

Entonces, ¿por qué se le dio el nombre de Tribunal de lo que es un órgano que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia? ¿Por qué se le dio el nombre de Tribunal de lo que es un órgano que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia?

Los hechos que preceden al golpe de Estado son una muestra de la falta de unidad y de descoordinación que se produjo en ese momento.

El Tribunal, que debería haber sido un órgano que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia, se le dio el nombre de Tribunal de lo que es un órgano que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia. ¿Por qué se le dio el nombre de Tribunal de lo que es un órgano que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia?

## DE TODO UN POCO

Por Gerardo Gil-Ortiz

## MIRARLA A LA OJERA

Los hechos del Estado de 1981, desde el momento en que se produjo el golpe, son un hecho que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia. ¿Por qué se le dio el nombre de Tribunal de lo que es un órgano que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia?

El hecho de que se produjera un golpe de Estado en un momento en que se estaba produciendo un proceso de transición, es un hecho que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia.

El hecho de que se produjera un golpe de Estado en un momento en que se estaba produciendo un proceso de transición, es un hecho que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia.

El hecho de que se produjera un golpe de Estado en un momento en que se estaba produciendo un proceso de transición, es un hecho que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia.

El hecho de que se produjera un golpe de Estado en un momento en que se estaba produciendo un proceso de transición, es un hecho que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia.

El hecho de que se produjera un golpe de Estado en un momento en que se estaba produciendo un proceso de transición, es un hecho que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia.

## LAS UNIDADES LA OJERA

El hecho de que se produjera un golpe de Estado en un momento en que se estaba produciendo un proceso de transición, es un hecho que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia.

El hecho de que se produjera un golpe de Estado en un momento en que se estaba produciendo un proceso de transición, es un hecho que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia.

El hecho de que se produjera un golpe de Estado en un momento en que se estaba produciendo un proceso de transición, es un hecho que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia.

## COMISIONAMOS

El hecho de que se produjera un golpe de Estado en un momento en que se estaba produciendo un proceso de transición, es un hecho que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia.



El hecho de que se produjera un golpe de Estado en un momento en que se estaba produciendo un proceso de transición, es un hecho que, en su momento, no tenía ni misión ni competencia.



## COMISIONAMOS

Los servicios de la Comisionamos.

COMISIONAMOS, S.A. SERVICIOS DE LA COMISIONAMOS. MADRID - ESPAÑA

Teléfono: 211.1111

Teléfono: 211.1111

# INFORMACION CEJEÑA

## Guatemala, María Luisa deparó Boreal

La Guatemalita de Boreal, primera general profesional en su clase, se graduó en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La señora Guatemalita se graduó en el curso de Contabilidad en la Universidad de San Carlos de Guatemala con un promedio de 85 por ciento. El profesor titular de la asignatura fue el ingeniero Juan Martínez.

Guatemalita es licenciada en Contabilidad por la Universidad de San Carlos de Guatemala y es miembro de la Asociación de Contadores y Auditores de Guatemala.

La señora Guatemalita está casada con el ingeniero Juan Martínez, con quien tiene tres hijos: Juan, María y Ana. Ella es de origen guatemalteco.

Los profesores de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

El gobernador de Guatemala, Juan José Arévalo, le otorgó el título de Guatemalita.

La señora Guatemalita es de origen guatemalteco y nació en Guatemala.

Los profesores de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

La señora Guatemalita es de origen guatemalteco y nació en Guatemala.

Los profesores de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los profesores de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los profesores de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los profesores de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los profesores de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de Guatemalita en la Universidad de San Carlos de Guatemala son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

El Consejo de La Gaceta ha estado en constante actividad durante todo el mes de marzo, con el fin de preparar el número de esta revista. En el mes de marzo se han publicado los artículos de los señores Juan Martínez, Juan Martínez y Juan Martínez.

Los profesores de La Gaceta han estado en constante actividad durante todo el mes de marzo, con el fin de preparar el número de esta revista.

Los títulos de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los profesores de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los profesores de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los profesores de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los profesores de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los profesores de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los profesores de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los profesores de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los profesores de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

Los títulos de La Gaceta en el mes de marzo son: el ingeniero Juan Martínez, el ingeniero Juan Martínez y el ingeniero Juan Martínez.

AVISO

## APUNTES MEDICOS

Dr. Roberto Montenegro Urujo N. 2

### EL HABITO DEL CIGARRILLO

En esta ocasión, quisiera exponer mi investigación científica en este punto, que he efectuado en la práctica médica, en la parte de pediatría, infancia de España, que es bastante extensa y sorprendente. Me ha interesado mucho a ver cómo se comportan los niños con el uso de este tipo de productos, lo cual, he observado en 1933, mediante un estudio especial. Como de niños que se comportan a veces a la vez con conducta "normal" y a la vez con conducta "anormal", he observado que algunos de ellos, al ser estimulados, se comportan de una manera, pero después de un tiempo vuelven a ser normales y a ser tranquilos, como si nada les hubiera pasado, en el momento que se les volvió a tranquilizar y se les volvió a hablar.

#### 1. Características del niño

Los niños que he observado en esta ocasión, eran de edades entre los 5 y 15 años, teniendo un comportamiento normal en el momento que se les volvió a tranquilizar y a hablar. En estos niños he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales. En algunos casos, he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales. En algunos casos, he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales. En algunos casos, he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales.

Los niños que he observado en esta ocasión, eran de edades entre los 5 y 15 años, teniendo un comportamiento normal en el momento que se les volvió a tranquilizar y a hablar. En estos niños he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales. En algunos casos, he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales.

#### 2. Características del niño

Los niños que he observado en esta ocasión, eran de edades entre los 5 y 15 años, teniendo un comportamiento normal en el momento que se les volvió a tranquilizar y a hablar. En estos niños he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales. En algunos casos, he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales.

Los niños que he observado en esta ocasión, eran de edades entre los 5 y 15 años, teniendo un comportamiento normal en el momento que se les volvió a tranquilizar y a hablar. En estos niños he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales. En algunos casos, he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales.

#### 3. Características del niño

Los niños que he observado en esta ocasión, eran de edades entre los 5 y 15 años, teniendo un comportamiento normal en el momento que se les volvió a tranquilizar y a hablar. En estos niños he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales. En algunos casos, he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales.

Los niños que he observado en esta ocasión, eran de edades entre los 5 y 15 años, teniendo un comportamiento normal en el momento que se les volvió a tranquilizar y a hablar. En estos niños he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales. En algunos casos, he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales.

#### 4. Características del niño

Los niños que he observado en esta ocasión, eran de edades entre los 5 y 15 años, teniendo un comportamiento normal en el momento que se les volvió a tranquilizar y a hablar. En estos niños he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales. En algunos casos, he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales.

Los niños que he observado en esta ocasión, eran de edades entre los 5 y 15 años, teniendo un comportamiento normal en el momento que se les volvió a tranquilizar y a hablar. En estos niños he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales. En algunos casos, he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales.

Los niños que he observado en esta ocasión, eran de edades entre los 5 y 15 años, teniendo un comportamiento normal en el momento que se les volvió a tranquilizar y a hablar. En estos niños he observado que cuando se les volvió a tranquilizar y a hablar, se comportan de una manera normal y a la vez se vuelven a ser normales.

ESTE ES EL ÚNICO REPORTE  
DE UN SUO INTERÉS EN LA  
DEL CIGARRILLO EN LA

CORTINA DE

ASURIO SANTA CRUZ



# SERVICIOS QUE PRESTA EL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE LA CAJA

Dr. José Francisco Sanguin Reyes  
Médico Cirujano

El Hospital San Juan de Dios de La Caja, en Caracas, presta los servicios de asistencia en las salas y centros de diagnóstico y de tratamiento.

Se practican por el personal especializado de cada especialidad y de los consultorios de que se provee, siendo que en el Hospital se presta el servicio de diagnóstico y de tratamiento.

En cada especialidad se presta el servicio de diagnóstico y tratamiento y se presta el servicio de diagnóstico y de tratamiento en el Hospital.

### CONSULTORIO EXTERNO

Este servicio se presta en

los días de la semana en las salas de diagnóstico y de tratamiento y en el Hospital. Este servicio se presta en el Hospital y en el Hospital.

Este servicio se presta en el Hospital y en el Hospital. Este servicio se presta en el Hospital y en el Hospital.

### LABORATORIO

Se presta en el Hospital y en el Hospital. Este servicio se presta en el Hospital y en el Hospital.

Este servicio se presta en el Hospital y en el Hospital. Este servicio se presta en el Hospital y en el Hospital.

Este servicio se presta en

- Sala de diagnóstico
- Laboratorio

- Sala de diagnóstico
- Laboratorio
- Sala de diagnóstico
- Laboratorio
- Sala de diagnóstico
- Laboratorio

Este servicio se presta en el Hospital y en el Hospital. Este servicio se presta en el Hospital y en el Hospital.

LABORATORIO



UNO DE LOS GRANDES PRODUCTOS DEL MUNDO PARA

## MAYOR INTERES

ESTE PRODUCTO INTEGRAL TIENE EL MAYOR INTERES DE LOS PRODUCTOS DE CAFÉ POR SU SABOR Y SU CALIDAD. SE PUEDE CONSEGUIR EN TODAS LAS TIENDAS DE ALIMENTOS Y EN LAS TIENDAS DE CAFÉ.

ESTE PRODUCTO INTEGRAL TIENE EL MAYOR INTERES DE LOS PRODUCTOS DE CAFÉ POR SU SABOR Y SU CALIDAD.

- EN LAS TIENDAS DE CAFÉ, TIGRES Y ALIMENTOS DE CAFÉ
- EN LAS TIENDAS DE CAFÉ, TIGRES Y ALIMENTOS DE CAFÉ
- EN LAS TIENDAS DE CAFÉ, TIGRES Y ALIMENTOS DE CAFÉ

LOS PRODUCTOS DE CAFÉ TIENEN EL MAYOR INTERES DE LOS PRODUCTOS DE CAFÉ

EN EL MUNDO DE LOS PRODUCTOS DE CAFÉ



## DENUNCIA ECOLÓGICA

The More Arroyo More

### Del injustificado racionamiento del agua

Una última cosa a tener en cuenta respecto por las razones que motivan el racionamiento del agua en la zona es que este racionamiento se realiza en momentos cuando las autoridades encargadas de administrar el agua en la zona ya han iniciado un proceso de transformación del sistema del abastecimiento de agua en la zona. Este proceso comenzó en febrero de 1987, cuando se creó la Comisión Administrativa del Agua de la zona, que tiene como objetivo administrar el agua en la zona de manera que se evite el desperdicio y que se asegure el suministro de agua a los usuarios.

En conclusión, resulta de interés que los usuarios de agua en esta zona estén bien informados sobre los aspectos

de la Comisión Administrativa del Agua de la zona y que se asegure el suministro de agua en la zona de manera que se evite el desperdicio y que se asegure el suministro de agua a los usuarios. Este proceso comenzó en febrero de 1987, cuando se creó la Comisión Administrativa del Agua de la zona, que tiene como objetivo administrar el agua en la zona de manera que se evite el desperdicio y que se asegure el suministro de agua a los usuarios.

de la Comisión Administrativa del Agua de la zona y que se asegure el suministro de agua en la zona de manera que se evite el desperdicio y que se asegure el suministro de agua a los usuarios.

Este proceso comenzó en febrero de 1987, cuando se creó la Comisión Administrativa del Agua de la zona, que tiene como objetivo administrar el agua en la zona de manera que se evite el desperdicio y que se asegure el suministro de agua a los usuarios.

de la Comisión Administrativa del Agua de la zona y que se asegure el suministro de agua en la zona de manera que se evite el desperdicio y que se asegure el suministro de agua a los usuarios.

1988

ALMACEN  
**LA FINCA LTDA.**  
VALORES Y SERVICIOS

INSTRUMENTOS FINANCIEROS

F I R S A

CALLE LA OCA  
MADRID, ESPAÑA - 28002

# FUERTE y SANO!.. me alimento con Nutre con



## Nutre con

Nutre con es un alimento completo y equilibrado que proporciona todos los nutrientes necesarios para el crecimiento y desarrollo de los animales.

Nutre con es un alimento completo y equilibrado que proporciona todos los nutrientes necesarios para el crecimiento y desarrollo de los animales.






Por Luis Alvarez  
Ayudo Plata

NOTAS DEPORTIVAS



Tras una participación modesta en los torneos de fútbol en la Copa Mundial de Fútbol, la selección argentina ganó las competencias americanas de fútbol que se han realizado recientemente.

En estos momentos se están jugando los partidos de ida y vuelta para determinar al campeón de cada continente antes de pasar hacia el fútbol mundial. Los países que participan son:

—Contra U. R. Argentina y Uruguay.

—Contra E. Ecuador y Colombia.

—Contra E. Venezuela y México.

—Contra E. Chile y Perú.

Los días siguientes son los siguientes partidos:

- Contra Uruguay: Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Chile, España, México, Perú, Uruguay.
- Contra Colombia: Argentina, Brasil, Chile, Chile, Ecuador, El Salvador, Chile, España, México, Perú, Uruguay.
- Contra Venezuela: Argentina, Brasil, Chile, Chile, Ecuador, El Salvador, Chile, España, México, Perú, Uruguay.
- Contra México: Argentina, Brasil, Chile, Chile, Ecuador, El Salvador, Chile, España, México, Perú, Uruguay.
- Contra Chile: Argentina, Brasil, Chile, Chile, Ecuador, El Salvador, Chile, España, México, Perú, Uruguay.
- Contra Perú: Argentina, Brasil, Chile, Chile, Ecuador, El Salvador, Chile, España, México, Perú, Uruguay.
- Contra Ecuador: Argentina, Brasil, Chile, Chile, Ecuador, El Salvador, Chile, España, México, Perú, Uruguay.

Los partidos siguientes se juegan en los países de los equipos visitantes. Los días siguientes son los siguientes partidos:

Copa Oriente de Malasia

Una participación modesta se dio durante el fútbol en la Copa Mundial de Fútbol que se ha realizado recientemente. Los países que participan son los siguientes:

Los partidos se juegan en los países de los equipos visitantes. Los días siguientes son los siguientes partidos:

Los partidos siguientes se juegan en los países de los equipos visitantes.

Los días siguientes son los siguientes partidos: Los días siguientes son los siguientes partidos:

Juegos

Los días siguientes son los siguientes partidos: Los días siguientes son los siguientes partidos:

Colinas Cobertas

Los días siguientes son los siguientes partidos: Los días siguientes son los siguientes partidos:

Los días siguientes son los siguientes partidos:

Tajo

Los días siguientes son los siguientes partidos: Los días siguientes son los siguientes partidos:

Colinas

Colinas La Amistad

Los días siguientes son los siguientes partidos:

Los días siguientes son los siguientes partidos:

Los días siguientes son los siguientes partidos:

Los días siguientes son los siguientes partidos:

Los días siguientes son los siguientes partidos:

Los días siguientes son los siguientes partidos:

Los días siguientes son los siguientes partidos:

**LA CLINICA  
SAN JUAN DE DIOS  
DE LA CIUDAD ANT.**

**JERARQUE LAS AFILIACIONES DE CORTESIA  
Y SERVICIOS PERSONALES QUE LE PROPORCIONAN  
EN LOS SIGUIENTES SERVICIOS:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>— CONSULTA INTERNA</li> <li>— CONSULTA EXTERNA</li> <li>— HOSPITALIZACIÓN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— SERVICIO DE LABORATORIO</li> <li>— SERVICIO DE RADIOLOGIA</li> <li>— SERVICIO DE FISIOTERAPIA</li> <li>— SERVICIO DE PSICOMOTRICIDAD</li> <li>— SERVICIO DE NEUROLOGIA</li> <li>— SERVICIO DE GINECOLOGIA</li> <li>— SERVICIO DE PEDIATRIA</li> <li>— SERVICIO DE ODONTOLOGIA</li> <li>— SERVICIO DE OTORRINO LARINGOLOGIA</li> <li>— SERVICIO DE URLOGIA</li> <li>— SERVICIO DE ECUACIONES</li> <li>— SERVICIO DE QUIMIOTERAPIA</li> <li>— SERVICIO DE TRANSFUSIONES</li> <li>— SERVICIO DE TRANSPLANTES</li> <li>— SERVICIO DE TRANSPLANTES DE ORGANOS</li> <li>— SERVICIO DE TRANSPLANTES DE CORAZON Y PULMONES</li> <li>— SERVICIO DE TRANSPLANTES DE RIÑON</li> </ul>
---	---

SERVICIO DE TRANSPLANTES DE ORGANOS Y TRANSPLANTES DE CORAZON Y PULMONES EN LA CIUDAD ANT. SERVICIO DE TRANSPLANTES DE RIÑON EN LA CIUDAD ANT.

EN CADA CONSULTA, EXAMENES DE LABORATORIO Y SERVICIOS PERSONALES. PRECIOS EN CASH. SERVICIOS EN CASH.

## LA ESCUELA MONTEÑOS ALFONSO URIBE JARAMILLO: UN RETO DE 20 AÑOS

Alfonso de la Cruz, 20 años, estudiante de la Escuela Alfonso Uribe Jaramillo.

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

LA ESCUELA ALFONSO URIBE JARAMILLO

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

LA ESCUELA ALFONSO URIBE JARAMILLO

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

LA ESCUELA

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

Montañitos que me van por delante con sus cosas y también porque me va el alma ligada que está en un campo. Siempre que voy a la escuela voy a la escuela con un sentimiento de que el mundo está en un momento de crisis y que me voy a ir con ellos.

### El Valle de La Cebra es Patrimonio Antioqueño

EN EL DEPARTAMENTO DEL  
CORTESE, DEPARTAMENTO DE  
MURTIÑO VALLE

CORTESIA DE

# FLORAL LTDA.

### Dr. Rafael Urrego Ospiedo

MEDICO DENTISTA

Especialista en Odontología y Ortodoncia Maxilar

CALLE DE LA ESCUELA, 100

TEL. 2100 - 2101 LA CEBRA, ANTIOQUIA



## LEYENDO A CARRASQUILLA

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

Como los primeros capítulos, el libro nos muestra un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

### OPINIONES EXPRESADAS DE OBREROS

Miembros de los sindicatos y grupos de La Jota, y de Carrasquilla, expresaron sus opiniones sobre el libro de Carrasquilla.

En palabras sencillas, el libro trata de cómo fue un momento de la historia del pueblo de Carrasquilla, y cómo se fue desarrollando.

Miembros de los sindicatos y grupos de La Jota, y de Carrasquilla, expresaron sus opiniones sobre el libro de Carrasquilla.

### LOS SINDICATOS Y GRUPOS DE LA JOTA

Miembros de los sindicatos y grupos de La Jota, y de Carrasquilla, expresaron sus opiniones sobre el libro de Carrasquilla.

Miembros de los sindicatos y grupos de La Jota, y de Carrasquilla, expresaron sus opiniones sobre el libro de Carrasquilla.

**Un centro médico**  
**la caja**

LINE DE VENTA

Envío: Bogotá - Bogotá - Leticia  
Ciénega - Bogotá

Reserva y distribución de:  
Leticia, Leticia, y Leticia

TELÉFONO: 01 800 - 010 010 - 010 010



