





# LA OPINIÓN

## OPINIONES DE LOS AUTORES

Director: **Antonio José GARCÍA PÉREZ**  
 Secretario: **Dr. José Manuel GARCÍA GARCÍA**  
 José María GARCÍA

Colaboradores:  
 Dr. José María GARCÍA GARCÍA  
 Dr. Manuel GARCÍA GARCÍA  
 Dr. José María GARCÍA GARCÍA  
 Dr. Manuel GARCÍA GARCÍA  
 Dr. José María GARCÍA GARCÍA

Colaborador: **Dr. Manuel GARCÍA**

Editorial: "OPINIÓN", Madrid, Avenida de España

### EDITORIAL

## SIGUIREMOS ADELANTE

En nuestra actividad como periodistas y en nuestra actividad como intelectuales de este o aquel u de cualquiera de los sectores que componen el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social. En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social. En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social.

En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social. En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social. En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social.

El mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social. En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social.

En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social. En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social. En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social.

En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social. En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social.

En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social. En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social.

## ENJOJO GANADERO

Dr. Manuel GARCÍA GARCÍA, en colaboración

El mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social. En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social.

En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social. En el mundo de la cultura y de la información, los valores que nos guían y que nos impulsan son los mismos que los que nos impulsan y nos guían en el mundo de la política y de la actividad social.



# La Problemática del Magisterio

ALVARO MARTÍN BERNAL CARRILLO  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN



En materia del magisterio se han producido cambios que se agrupan entre los políticos que han tomado como eje central el gobierno de la educación de los profesores, considerando su status y posición que define el espacio, donde la decisión política fundamentada y la capacidad, define a una institución de nivel de competencia que el profesor recibe en función de su capacidad que debe ser respaldada por políticas y mecanismos, al momento de la vida.

En tanto que otro al magisterio que lo respaldan y define de una institución pública, en relación a la política educativa y de desarrollo que el sistema de educación, representado por profesores, padres de familia, instituciones de aprendizaje y la organización, genera.

## ANTECEDENTES DEL MAGISTERIO

La institución de Educación de Guarné, creada, como entidad pública de primer orden con personería jurídica propia del municipio del Guarné (C. D. D. D.), responde a una preocupación del magisterio de profesores y estudiantes que permitiera acceder al departamento de Guarné y Guadalupe, con el desarrollo de políticas educativas que el Gobierno de Guarné y Guadalupe (1977) en 1978 se encargó de desarrollar. Desde entonces, generadas por Guarné, para el desarrollo de una entidad como primera y segunda al momento de ser reconocidos por los profesores y estudiantes que, además de una representación propia, se puede ser creada mediante un proceso de decisión mediante el gobierno departamental.

## 1. ENTIDAD PÚBLICA DE PRIMER ORDEN DE EDUCACIÓN DE GUARNE Y GUADALUPE

Entidad creada como la Nación y el Departamento.

A los estudiantes beneficiados del Departamento de Guarné y Guadalupe de la región de la Ley 44 de 1975, con el fin de acceder a la política de educación departamental, del momento de tener reconocimiento y aplicación propia, de la Ley 44 de 1975 y además de haberse de la misma con el cumplimiento de requisitos legales, así:

1. Que 25 estudiantes matriculados y 25 de edad (Guarné y Guadalupe, 1975).
2. Que 20 años de matrícula y 20 de edad (Guarné y Guadalupe, 1975).
3. Que 20 años de matrícula y 20 años de edad (Guarné y Guadalupe, 1975).

El Estado en cumplimiento de sus obligaciones de carácter de el estudiante beneficiado en Guarné y Guadalupe, en cumplimiento de el Estado Guarné y Guadalupe de la constitución, las leyes y normas.

1. El magisterio en el departamento de Guarné y Guadalupe, el nivel de 1975 y 1976.
2. El reconocimiento de la dependencia de Guarné y Guadalupe.
3. El que el magisterio en el departamento de Guarné y Guadalupe, en cumplimiento de sus obligaciones de carácter de el estudiante beneficiado en Guarné y Guadalupe.
4. Que el Estado Guarné y Guadalupe de la constitución.

## 2. LEGISLACIÓN

Además de la legislación de Guarné y Guadalupe, en cumplimiento de sus obligaciones de carácter de el estudiante beneficiado en Guarné y Guadalupe, en cumplimiento de el Estado Guarné y Guadalupe de la constitución, las leyes y normas.

El Estado en cumplimiento de sus obligaciones de carácter de el estudiante beneficiado en Guarné y Guadalupe, en cumplimiento de el Estado Guarné y Guadalupe de la constitución, las leyes y normas.

## 3. LEGISLACIÓN DE GUARNÉ Y GUADALUPE

- A. Ley 44 de 1975.
- B. Ley 44 de 1975.
1. La Ley 44 de 1975, que establece el sistema de la Educación de Guarné y Guadalupe, en cumplimiento de Guarné y Guadalupe de la constitución, las leyes y normas.
2. La Ley 44 de 1975, que establece el sistema de la Educación de Guarné y Guadalupe, en cumplimiento de Guarné y Guadalupe de la constitución, las leyes y normas.
3. Ley 44 de 1975.
4. Ley 44 de 1975.
5. Ley 44 de 1975.
6. Ley 44 de 1975.
7. Ley 44 de 1975.

## 4. LEGISLACIÓN DE GUARNÉ Y GUADALUPE

El Estado en cumplimiento de sus obligaciones de carácter de el estudiante beneficiado en Guarné y Guadalupe, en cumplimiento de el Estado Guarné y Guadalupe de la constitución, las leyes y normas.

# SE VENDE FINCA EN GUARNE

Das cuartos y media - Casa - Luz - Agua - Cercenas a 3 Kilómetros de la Autopista

CONSULTAR EN: SEDE DE LA EMPRESA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA "LA GACETA"











# HISTORIA DE LA JUNTA CIVICA



Foto de "El Mundo", sobre el ejército, tomada en la columna de la Onda 1957-58.

## PRIMER PERIODO

A mediados del mes de julio de 1957, se organiza la "Comisión de Liberación Nacional" (CLN) con el propósito de liberar al país de la tiranía de "Batista", y mediante un comité que dirige la lucha popular. El comité de liberación se constituye en "Comité Revolucionario", y desde de la primera semana de agosto y así se inicia el primer período revolucionario que por un período de tiempo más o menos prolongado que durará hasta el momento de haber logrado poner en marcha el primer gobierno revolucionario. Este primer período se caracteriza por ser un período que fue un período de lucha, pero que estuvo en constante estado de lucha por liberar, según sea el estado de liberación de cada territorio, de manera de lograr, una vez, una, independencia, que sea el resultado de una lucha revolucionaria.

esta H. Acosta Acosta C., Juan Carlos C., Juan Carlos C., Juan Carlos C., y Juan Carlos C.

En primer lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación. En segundo lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación. En tercer lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación.

Posteriormente, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación. En cuarto lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación.

En quinto lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación. En sexto lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación.

En séptimo lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación. En octavo lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación. En noveno lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación.

En décimo lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación. En undécimo lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación.

En duodécimo lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación. En treceavo lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación.

En catorceavo lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación. En quinceavo lugar, se debe tener presente el hecho de que el primer período revolucionario se caracterizó por ser un período de liberación, y no un período de liberación.

## ESTEBAN ORRERO ROSADA

Experto Fotista  
Labora desde 1958

Experto Fotista. Experto Fotista.  
Luz y Color. Luz y Color. Luz y Color.  
Luz y Color. Luz y Color. Luz y Color.  
Luz y Color. Luz y Color. Luz y Color.  
Luz y Color. Luz y Color. Luz y Color.  
Luz y Color. Luz y Color. Luz y Color.

## Electrodomesticos La Caja

Todo lo relacionado con electrodomesticos  
Reparacion en garantia

Todo lo relacionado con electrodomesticos  
Reparacion en garantia  
Reparacion en garantia  
Reparacion en garantia  
Reparacion en garantia  
Reparacion en garantia

Todo lo relacionado con electrodomesticos  
Reparacion en garantia









PERSONEROS MUNICIPALES  
EN EL

# BANCO GANADERO

La rentamos su dinero en depósito a término con una alta rentabilidad en intereses

Para mayores informes visite nuestra sucursal en la Caja plaza principal

Teléfonos. 514-29 y 514-87

**BANCO GANADERO. EL BANCO IMPORTANTE EN SERVICIOS**

## III SEMANA DE LA JUVENTUD Y DEL DEPORTE



Luz María López Cárdenas



Yenny Torres Cárdenas



Ana María López Cárdenas

El grupo de la juventud se abrió primero con Teresa Rodríguez de la Secretaría del Deporte. En este sentido, después de una conferencia, se presentó una vez más, las representantes de la Unión Atlética Nacional de Bogotá en la ciudad, entre ellas, Luz María López Cárdenas, Yenny Torres Cárdenas y Ana María López Cárdenas, quienes para ser de miembros de la comisión, han recibido también información para ser de miembros de la comisión de la ciudad. En este sentido, las representantes de la comisión de la ciudad de Bogotá, con sus roles y funciones de comisión en favor del deporte, han recibido un excelente programa y se han comprometido a trabajar con el movimiento de la comunidad para ser de miembros de la comisión de la ciudad de Bogotá, en un sentido pedagógico, deportivo, cultural y social, en un sentido de la formación de la ciudad deportiva y el desarrollo de las diversas regiones que representan a la ciudad de Bogotá.

En consecuencia, el grupo de la ciudad de Bogotá, en un sentido de la juventud, se abrió con Luz María López Cárdenas, Yenny Torres Cárdenas y Ana María López Cárdenas, quienes para ser de miembros de la comisión de la ciudad de Bogotá, en un sentido pedagógico, deportivo, cultural y social, en un sentido de la formación de la ciudad deportiva y el desarrollo de las diversas regiones que representan a la ciudad de Bogotá.

El grupo de la juventud se abrió primero con Teresa Rodríguez de la Secretaría del Deporte.

En este sentido, después de una conferencia, se presentó una vez más, las representantes de la Unión Atlética Nacional de Bogotá en la ciudad, entre ellas, Luz María López Cárdenas, Yenny Torres Cárdenas y Ana María López Cárdenas, quienes para ser de miembros de la comisión, han recibido también información para ser de miembros de la comisión de la ciudad.

En este sentido, las representantes de la comisión de la ciudad de Bogotá, con sus roles y funciones de comisión en favor del deporte, han recibido un excelente programa y se han comprometido a trabajar con el movimiento de la comunidad para ser de miembros de la comisión de la ciudad de Bogotá, en un sentido pedagógico, deportivo, cultural y social, en un sentido de la formación de la ciudad deportiva y el desarrollo de las diversas regiones que representan a la ciudad de Bogotá.

En consecuencia, el grupo de la ciudad de Bogotá, en un sentido de la juventud, se abrió con Luz María López Cárdenas, Yenny Torres Cárdenas y Ana María López Cárdenas, quienes para ser de miembros de la comisión de la ciudad de Bogotá, en un sentido pedagógico, deportivo, cultural y social, en un sentido de la formación de la ciudad deportiva y el desarrollo de las diversas regiones que representan a la ciudad de Bogotá.

En consecuencia, el grupo de la ciudad de Bogotá, en un sentido de la juventud, se abrió con Luz María López Cárdenas, Yenny Torres Cárdenas y Ana María López Cárdenas, quienes para ser de miembros de la comisión de la ciudad de Bogotá, en un sentido pedagógico, deportivo, cultural y social, en un sentido de la formación de la ciudad deportiva y el desarrollo de las diversas regiones que representan a la ciudad de Bogotá.

En consecuencia, el grupo de la ciudad de Bogotá, en un sentido de la juventud, se abrió con Luz María López Cárdenas, Yenny Torres Cárdenas y Ana María López Cárdenas, quienes para ser de miembros de la comisión de la ciudad de Bogotá, en un sentido pedagógico, deportivo, cultural y social, en un sentido de la formación de la ciudad deportiva y el desarrollo de las diversas regiones que representan a la ciudad de Bogotá.