LA OPINION

Organo Informativo de LA CEJA

AÑO I — No.4 FEBRERO DE 1982 Licencia en Trámite

"NO PARAR, NO RETROCEDER, NO PRECIPITARSE; HE AQUI EL DERROTERO. - Rafael Uribe Uribe

BANCO GANADERO

EL BANCO IMPORTANTE EN SERVICIOS

El Banco Ganadero sí cumple

En la foto se puede apreciar al Gerente de la entidad bancaria en el momento de entregar una linda camioneta Fiat 147 al señor Vicente Orozco Rodríguez, ahorrador feliz.

El pasado 14 de febrero del presente año cumplió su primer lustro, en La Ceja, el Banco Ganadero. Ya en ediciones pasadas nos hemos referido a la prestigiosa entidad bancaria, la cual continúa ganándose el aprecio de todos sus clientes por la seriedad y eficiencia en el manejo crediticio y en sus buenas relaciones con la comunidad. Felicitaciones, señor gerente y colaboradores inmediatos, en sus cinco años de verdaderos servicios.

Y hablando de éstos, el Banco Ganadero ha lanzado nuevos créditos para ahorradores, así: Se harán préstamos hasta por 500.000 pesos para la adquisición de vivienda o construcción de la misma; para la compra de vehículo; para industrias artesanales y para pequeñas empresas. Estos créditos son pagaderos en 3 años, con intereses del 28% anual y amortización mensual.

El Banco ofrece, además, crédito hasta por 100.000 pesos para vacaciones, educación, salud y calamidad doméstica. Son créditos pagaderos a un año, con intereses del 28% anual y amortización mensual.

Para mayores informes sobre esta nueva modalidad de créditos, los interesados deben acercarse a las oficinas de la institución, donde les atenderán eficaz y oportunamente.

DR. CARLOS MAURO HOYOS JIMENEZ

Abogado

EDIFICIO LA BOLSA - OFICINA: 309

TELEFONO: 42 26 05

Medellín

LOS DEBERES DEL PROXIMO CONCEJO

Por el DR. SANTIAGO VELEZ V.

Por esta época, en la cual se procede a la elección de representantes en las distintas corporaciones públicas, es decir, Senado, Cámara de Representantes, Asambleas Departamentales, es conveniente llamar la atención de los lectores sobre la importancia que tiene para la vida municipal el que al Concejo lleguen personas cuyo único compromiso sea el de servir bien a los intereses de la comunidad que los elige, pues dichas corporaciones tienen ante todo una función administrativa y es allí donde se trazan las políticas de desarrollo y planeación que deben regir la vida ciudadana. En el caso particular de La Ceja, corresponderá al futuro Concejo Municipal marcar pautas y señalar metas a largo plazo, pues es este el momento de iniciar una auténtica planeación de nuestro desarrollo en los diversos campos: Social, económico, urbanístico y otros tantos, para que en el día de mañana no nos veamos confundidos en medio de los problemas propios del crecimiento urbano y del desarrollo industrial..

Deberá el futuro Concejo adoptar una posición definitiva sobre problemas de tan gran de interés social como el de los servicios públicos, la vivienda, la salud y la educación, aspectos sobre los cuales existe en la actualidad un grave déficit en nuestro municipio.

Como es sabido, dentro de los planes de desarrollo trazados para el oriente antioqueño, a través del llamado Plan Metropolitano, a La Ceja se le designó como zona habitacional o residencial, es decir, donde vivirán las personas ocupadas en la zona industrial de Rionegro y de Marinilla. Por lo tanto, debemos prepararnos para cumplir esta meta del mencionado plan, lo cual no es posible con el actual inventario de servicios públicos, es decir, de acueducto y alcantarillado.. Si nuestra población urbana se va multiplicar en el próximo decenio, es urgente ampliar la capacidad del acueducto y renovar la casi totalidad del alcantarillado, para poder pensar en una pavimentación total y definitiva de nuestras principales vías.

Si a La Ceja le corresponde recibir un número creciente de habitantes en los próximos años, debe desde hoy ampliarse el perímetro urbano de la población y señalarse la prolongación de las distintas vías, para que en el momento de presentarse un aumento en la construcción de viviendas urbanas no se paralice por falta de planeación urbanística.

No solamente en estos factores debe pensarse si se quiere preparar a la ciudad para un futuro, sino que deben ampliarse también los servicios de salud, educación, recreación y otros. Además, deben dictarse normas sobre la conservación del medio ambiente y la armonía del paisaje, pues no es del caso que porque aumenten las viviendas y los habitantes se acabe con la justificada fama de que goza nuestro Municipio de ser uno de los más bellos y acogedores del Departamento.

DISTRIBUIDORA DE

CEMENTOS NARE

Oficina: Calle 19 No. 19-45 Teléfono 513 77

Nuestra bodega se encuentra situada en la carrera 21 No. 18-13 Teléfono No. 510-11 antiguo distribuidor de Purina.

La Ceja - Antioquia

LA OPINION

ORGANO INFORMATIVO DE LA CEJA

Fundador: Guillermo León Jaramillo Pereira

Consultores:
Dr. Juan Guillermo Vásquez Tamayo
Dr. Alvaro Chica López
Dr. Esteban Orrego Posada
Sr. Gonzalo Rincón Rincón
Sr. Carlos Eduardo Trujillo Escobar

Fotografías de Gonzalo Rincón

Editorial "Universo", Medellín Teléfono: 45 36 27

1.982: Palabras Preliminares

Con la aparición de esta cuarta edición de "La Opinión", reanudamos nuestras labores periodísticas correspondientes al año 1982. Esperamos que todos ustedes, amigos lectores y columnistas, nos sigan ayudando, ya que hasta el presente este órgano de difusión es la única ventana abierta para exponer puntos de vista sobre los diversos problemas que nos son comunes, y para seguir apoyando las inquietudes culturales de nuestro pueblo. Los forjadores de los pueblos no se improvisan, se hacen en medio de las dificultades pero llegan a ser grandes, no por el alcance de ciertos poderes, pero sí por la semilla que siembran, ya que de ella algún fruto ha de recogerse. Pisoteada o no, ha de caer en manos inconformes y de éstas algo debe esperarse.

Es nuestro deseo seguir llegando a la comunidad. Hemos encontrado empresas amigas que nos han tendido la mano. Merecen mencionarse Industrias Lácteas de Antioquia, PAKITA, y el Banco Ganadero. A través de ellos invitamos a las demás entidades a que nos presten su valiosa colaboración. Estamos seguros de que, con un pequeño esfuerzo, nos ayudarán a construir algo grande para la cultura y el progreso.

Es la voz del pueblo la que constantemente se viene ocupando de las grandes realizaciones que necesita La Ceja en todos los campos. Ha llegado el año de las grandes decisiones, y somos nosotros los que estamos comprometidos con el cambio. Hagamos un examen de conciencia, dialoguemos con el pasado, pero con mentalidad abierta al presente y al futuro.

La esperanza de encontrar un mundo mejor y de hacer de Colombia un país más justo, es nuestro mensaje de confraternidad. Respetuosos del querer de ustedes, nos unimos para librar la batalla por la dignidad de la República. Somos los mismos hermanos quienes hemos de luchar por la grandeza del país, con la esperanza de que nuestros legisladores tengan soluciones concretas para los pueblos que se debaten en la miseria, mientras la paz parece estar en las armas cuando se reclaman los derechos. Difícil, casi imposible, es alcanzar la paz mientras el mundo padezca hambre.

Los deportistas Cejeños son negligentes

Presentamos a los lectores un reportaje concedido a nuestro colaborador Jorge Luis Cardona Bernal, por el expresidente de la Junta Municipal de Deportes, señor Luis Octavio Patiño Pérez.

P.— ¿Qué beneficios obtiene el municipio de La Ceja del hecho de poseer una Junta de Deportes?

R — Una Junta de Deportes es de vital importancia, puesto que a través de ésta se puede conceder al municipio la participación deportiva a nivel intermunicipal, la colaboración de entidades benefactoras y la recreación a nivel local.

P.— ¿Cuál es el procedimiento que se adopta para nombrar la Junta de Deportes?

R.— La Junta Municipal de Deportes se constituye por el Alcalde o su representante, un representante del Concejo Municipal, un representante de Coldeportes Antioquia, un representante de las Acciones Comunales, dos representantes de los deportistas (los cuales se nombran en asamblea de deportistas), el presidente del Centro de Educación Física o en su defecto un representante del magisterio. Cada una de estas personas tiene un suplente.

P.— ¿Qué actividades concretas desarrolla la Junta de Deportes?

R.— La Junta de Deportes es el organismo encargado de velar por el funcionamiento de los escenarios deportivos del municipio, organizar la práctica deportiva a nivel local (se debe entender que no está como función primordial la competencia a nivel intermunicipal), y actualizar los comités deportivos con las innovaciones que se presenten en cada deporte.

P.— ¿Cómo responden los aficionados cejeños a los programas que presenta la Junta?

R.— Cuando la Junta o un comité deportivo presenta un programa, no encuentra el apoyo suficiente de los deportistas, la mayoría de los cuales exigen que se les surta de todos los elementos personales, que casi siempre se utilizan en otras actividades distintas al deporte para el cual fueron entregados. Otros "deportistas" critican el proyecto, pero nunca presentan soluciones.

P.— ¿Cuál es el comportamiento de los aficionados cejeños? ¿Toman el deporte como mera diversión o se les nota además voluntad de colaborar en forma efectiva en el progreso del mismo?

R.— Los aficionados son algo muy importante en la realización de un evento deportivo, pero en nuestro medio (La Ceja) son pocos los que lo toman como diversión y pocos los que colaboran con los programas. Como caso concreto: Cuando se solicita una colaboración para asistir a un evento, algunos prefieren no asistir, o divisarlo desde las afueras de la Unidad.

P.— ¿Considera usted que los administradores del deporte cejeño desempeñan los cargos con verdadero espíritu de servicio, o hay intereses creados o personalistas?

R.— Los administradores del deporte en La Ceja son aquellas personas que pertenecen a un comité deportivo o a la Junta Municipal, las cuales, siendo conocedoras del cargo que poseen, lo desempeñan con la mejor voluntad y el mejor ánimo de servir al deporte pero debe tenerse en cuenta que no todos tienen los conocimientos necesarios y algunos se inclinan más por los intereses personales.

P.— ¿Cómo se administran los activos con que cuenta la Junta Directiva?

Pasa a la 10

Conviene que los niños trabajen?

En los países en vía de desarrollo, como lo son todos en mayor o menor grado en América Latina, el trabajo de los niños es bastante común en las familias de escasos recursos económicos. Se entiende este trabajo como el que efectúan infantes entre los 9 y los 15 años, a cambio de una remuneración. Aunque en general las leyes modernas no lo aprueben por tiempo completo, en algunos países es permitido si se cumplen ciertos requisitos legales.

La infancia de por lo menos las dos últimas generaciones creció en ambientes distintos de las anteriores. Como debían laborar desde la más tierna edad, se quedaron analfabetos y envejecieron sin los beneficios que hoy otorgan a los trabajadores las leyes sociales. Desde luego hubo excepciones, como también las hay en la actualidad, ya que muchos niños trabajan en la clandestinidad y son inmisericordemente explotados.

OPINIONES ENCONTRADAS

Durante los 10 últimos años tanto sociólogos como educadores han discutido sobre la conveniencia o inconveniencia del trabajo de los niños. Aislarlos en las escuelas, dicen unos, o mantenerlos segregados de las actividades de la sociedad, agrava el conflicto entre las generaciones e incrementa el alejamiento entre jóvenes y adultos. Si tuvieran empleo, agregan, se complementarían las enseñanzas que se imparten en las escuelas y se desarrollarían actitudes más positivas de responsabilidad para consigo mismos y para con los demás.

Otros consideran que la infancia debe estar consagrada por entero a las tareas escolares y que el "sabor" del dinero sólo servirá para que abandonen los estudios y se trunquen muchas carreras y vidas que, de otra manera, hubieran servido mejor a la sociedad. Muchos jóvenes, sin embargo, olvidándose de los polemizadores y de sus preocupaciones, insisten en conseguir empleos. Según estadísticas, proporcionalmente trabajan hoy más adolescentes, y al mismo tiempo estudian, que en ninguna otra época en el pasado. Las cifras parecen confirmar la opinión de quienes defienden las bondades del trabajo como uno de los medios de formación de la personalidad.

INVESTIGACION INTERESANTE

Hasta 1978 pocos fueron en verdad los estudios que se hicieron en relación con el tema del trabajo para niños. En ese año dos sicólogos sociales de la Universidad de California en Irvine, emprendieron una concienzuda investigación al respecto. Para ello se valieron de los estudiantes de cuatro colegios de secundaria, y entre las conclusiones a que llegaron está la de que, al contrario de lo que muchos suponían, los jóvenes adquieren en el trabajo entrenamiento y conocimientos técnicos escasos, y sus relaciones con los adultos mejoran muy poco. Dicen los investigadores que los jóvenes cambian cuando se dan cuenta de que ganan más que sus padres, y que el hecho de obtener empleo y empezar a usar marihuana o alcohol, son situaciones que parecen ir de la mano.

"Esta es la experiencia norteamericana. Pero independientemente se efectuaron otros estudios, como el de la periodista Sheila Cole, de California, quien investigó tanto en los Estados Unidos como en el Africa. Durante su permanencia en Africa Occidental observó que todos los niños empiezan a trabajar desde los 8 años, por cuanto es costumbre arraigada que así deben hacerlo, como entrenamiento para su vida de adultos. Piensan, por ejemplo, que si a una niña se le permite jugar mucho tiempo, crecerá sin provecho para nadie. En cambio, si se la hace trabajar, se convertirá en un ser sensible y en una buena esposa. Aunque muchos de los niños africanos asisten a las escuelas, sus familias no creen que aquellas los capaciten para la vida sin la práctica del trabajo.

Cuando la periodista regresó a los Estados Unidos entrevistó a muchos adolescentes, de todas las clases sociales, que trabajaban. Supo entonces que algunos lo hacían por ayudar a sus padres, pero que el motivo principal era simplemente el de obtener dinero para sus gastos personales. Menciona el caso de una niña de 14 años, perteneciente a familia de gran solvencia económica, quien explicó que trabajaba porque quería tener su propio dinero y le disgustaba tener que pedírselo para todo a sus padres.

EL PRO Y EL CONTRA

En su mayor parte los estudios sobre el tema concuerdan en que las experiencias del trabajo son saludables y empiezan desde el momento mismo en que se solicita empleo. Una vez logrado, vienen otras experiencias, como la de exámenes médicos, trámites de licencias, de formularios y formatos, hasta los de pagar impuestos. El cumplimiento de todos estos requerimientos pone a los jóvenes en contacto con la realidad, con nuevos procedimientos y con personas de las más diferentes condiciones sociales e intelectuales.

Por otra parte, quien obtiene un empleo deberá cambiar su régimen de vida: cumplir horarios, aprender cosas enteramente desconocidas, dejar amistades y hábitos de entretención; en fin, de la noche a la mañana se verá enfrentado a una serie de nuevas situaciones, agradables o desagradables. Esa es la escuela de la vida, en donde los jóvenes aprenden a tener confianza en sí mismos y en general adquieren un sentido de independencia, como si ya fueran adultos.

Los estudios indican también que los jóvenes trabajadores se sienten menos involucrados en los derechos escolares, faltan

Pasa la 8

Peluquería RAMYBED

LE DESEA A TODOS SUS CLIENTES UN FELIZ AÑO
NUESTROS SERVICIOS PERMANENTES DE CORTE
Y CEPILLADO, TINTURAS, MANICURE, ETC.

Pasaje "Gregorio Gutiérrez González" Local No. 18-43

ATENDIDO POR SUS PROPIETARIOS
PRECIOS UNICOS EN LA PLAZA
VISITENOS — DESEAMOS ATENDERLO

LA OBRA MAESTRA DE PASCUA DE HANDEL

MUY POBRE, PARALIZADO Y RECHAZADO, AUN REGALO AL MUNDO EL ORATORIO MAS GRANDE ESCRITO NUNCA: *EL MESIAS.*

Por H. N. F.

Una fría noche invernal de 1741, un anciano, de hombros encorvados paseaba indiferente por una calle oscura de Londres. George Frederick Handel estaba iniciando uno de los recorridos sin rumbo, desesperanzados, que se habían convertido en un ritual nocturno para él. Mientras caminaba, su mente torturada volaba entre los recuerdos de glorias pasadas y la desesperación irremediable del futuro. Handel había escrito por cuatro decenios música que ganó para él la adulación de la aristocracia de Inglaterra y del continente. Favorito de la realeza, se le colmó de muchos honores. Y luego la sociedad cortesana se volvió abruptamente contra él. Sus óperas en un tiempo famosas eran interrumpidas por pandillas de tunantes. Fue sólo cuestión de tiempo para que Handel se viese reducido a la pobreza más abyeta.

Una hemorragia cerebral le paralizó el lado derecho. No podía trabajar, mover el brazo derecho o escribir una sola nota. Los médicos no pudieron darle ninguna esperanza de recuperación.

Fue a Aix-la-Chapelle a tomar los baños. A pesar de la advertencia de su médico de que el permanecer en las aguas quemantes más de tres horas seguidas podría matarlo, Handel permaneció más de nueve horas de una vez. Los músculos tomaron en forma gradual nueva vida. Comenzó a caminar, su brazo perdió su parálisis.

A medida que regresaba su salud, Handel comenzó a trabajar otra vez. En un frenesí de creatividad, escribió cuatro óperas en sucesión rápida. Volvió a recibir muchos honores. Y la mano del destino le dio otro golpe cruel. La reina Carolina, que había sido su protectora mucho tiempo, murió. Los ingresos de Handel se redujeron inmediatamente. Inglaterra se encontraba presa de un invierno tan crudo que no podía gastarse combustible en calentar los teatros. Todos los contratos fueron cancelados. Handel vivió, por un tiempo, de dinero prestado por sus amigos. Al hundirse más en deudas, perdió su chispa creadora. Se sentíaí viejo, cansado y derrotado sin esperanza.

Esa noche, cuando caminaba inquietamente por una calle desierta, se detuvo por un momento ante la silueta oscura de una iglesia. Consideró su situación en autocompasión amarga. ¿Por qué había permitido Dios que su creatividad fuera restaurada, nada más para serle arrancada una vez más?

Con la cabeza inclinada contra el aguijón de un viento helado, regresó a su cuarto humilde. Al abrir la puerta vió un paquete sobre la mesa. Le arrancó la envoltura y vio que era el texto de una composición musical. Estaba titulado Un Oratorio Sagrado.

Handel gruñó despreciativo cuando vio que era de un poeta de segunda clase, Charles Jennens. La nota preguntaba si Handel comenzaría a trabajar de inmediato en el oratorio. Una posdata agregaba la información de que "el Señor me dio el Mensaje".

Handel hojeó indiferentemente el oratorio. De pronto un pasaje retuvo su mirada: "Fue despreciado y rechazado por los hombres. . . Buscó alguien que se compadeciera de El, mas no hubo ese hombre; tampoco encontró El a nadie que lo consolara".

Un sentimiento de solidaridad calentó el corazón de Handel. Siguió leyendo: "Confió en Dios. . . Dios no dejó su alma en el Infierno. . . El te dará reposo".

Las palabras que ardieron en su conciencia principiaron a tomar significado. "Se que mi redendor vivió. . . Regocijaos. . . Aleluya".

El viejo fuego que había inspirado a los gobernantes de Europa principio a encenderse. Melodías pasmosas subieron burbujeando del caldero hirviente de su mente. Tomó de la mesa una pluma y empezó a escribir. Sus notas llenaron página por página con velocidad increíble.

Su criado lo halló a la mañana siguiente, todavía inclinado sobre su escritorio improvisado, aún escribiendo. Dejó silenciosamente la bandeja del desayuno y salió sin ruido. Cuando volvió al medio díaí, la bandeja no había sido tocada.

El viejo criado vigiló por días a su amo con ansiedad. Handel rechazaba la comida. Escribía continuamente. Algunas veces se interrumpía, se paseaba de un lado a otro a grandes zancadas, agitando los brazos. Cuando terminó la culminación triunfante del "Coro del Aleluya", el llanto estaba descendiendo en torrentes por sus mejillas.

—¡Pensé que vi todo el cielo ante mí y al mismo gran Dios! —dijo a su criado.

Handel trabajó como un poseso por 23 días. Luego se desplomó en su lecho, exhausto, y durmió 17 horas. Sobre su es-

Pasa la 8

VENTRILOQUIA

Autor: CAMPO LUCIO

Es extraterrestre. ¡Habla, Señor, que tu siervo escucha!

Es una nueva forma de pensar, sentir y obrar por medio del estómago.

Es un cuasipoder que lo gobierna todo, fuera del cual no existe salvación.

Es una antífona, una música estomacal.

Es una inversión de los órganos, desde la cabeza hasta las vísceras.

Es un coro de ángeles bien ordenado y bien disciplinado.

Dicen los que conocen del arte de gobernar a los pueblos que es un cierto clientelismo científico.

Es la depuración de la ciencia política. Pone a los hombres a caminar de 2 en 4 patas, y a toda su generación. Maquiaveloes un enano.

Es una nueva órbita y consumación de lo celestial. Todos los que a ella pertenecen son como sonámbulos; nuevos seres. Es el nuevo parto de la República. Dicen que antes éramos más vegetarianos, que ésta es una transformación cósmica, un nuevo signo: La aparición de la antropofagia.

Es fuego, todo lo consume, todo lo devora; tan bueno que, cuando se extravía un poco, todos dicen: TAPEN, TAPEN, TAPEN.

Es tirarle la ruana al sol para nunca verlo.

P.D. - VENTRILOFAGIA: Síndrome procesional de carácter político-estomacal, donde se gasta mucha rodilla, mucho vestido y hasta muchas manos.

La Educación

Por JOSE DAVID BERNAL C.
Licenciado en Educación

La Educación a distancia puede definirse como un conjunto de elementos que conforman un sistema cuyo objetivo es el de proporcionar enseñanza a la población geográficamente alejada de la institución que le proporciona. Así mismo, se entiende como una nueva metodología de la enseñanza-aprendizaje, la cual, a través de procedimientos especiales, conduce a cumplir los objetivos para los cuales están diseñados los programas de esta clase nueva de educación.

La historia ha demostrado que el hombre siempre ha estado a la búsqueda de situaciones nuevas, que le brinden la oportunidad de desarrollar la fuerza vital de su naturaleza intelectual. Por esta razón se apoya en la educación, buscándola en instituciones que le brinden una información verdadera. Ellas le han proporcionado la sistematización de las ideas y la jerarquización de las mismas.

"Estas instituciones formales han ofrecido unas estructuras y unos planes de acción que motivan a la persona para que construyan su mundo, efecto para el cual la escuela le brindará orientación e interacción en el proceso de aprovechamiento de experiencias mutuas" (Osorio, Lucía y Herrera Gloria. Proyecto de Licenciatura en Docencia e Investigación Primaria a Distancia. Univ. de San Buenaventura, Medellín, 1980).

Si lo anterior es un hecho, es necesario apelar a sistemas diferentes a la educación desescolarizada, porque las instituciones se sienten imposibilitadas para atender a la gran demanda del usuario en zonas alejadas de los centros geográficos.

LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACION A DISTANCIA COMO ESTRATEGIA DE EDUCACION

La importancia creciente de los factores culturales, que se traducen en un aumento de las aspiraciones educativas de las clases menos favorecidas en la estructura social, ha hecho que cada día vayan apareciendo metodologías diferentes de educación, o que los sistemas educativos actuales apelen a estrategias conducentes a la formación educativa del individuo, que lo sitúen dentro de un campo productivo. Si el pragmatismo es la tendencia moderna de la educación, todos los niveles de la misma deben, en el momento actual, tender hacia ella como respuesta a sus planteamientos, ya conocidos por las sociedades modernas, especialmente la universidad, que ha venido a cumplir un destacado papel en las sociedades actuales, reflejo de las nuevas relaciones existentes entre las necesidades productivas y el sistema educativo. Ella, con su cientificidad y mediante la investigación, constituye hoy factor primordial de la estructura económica de la sociedad desarrollista. Es un hecho que en la mayoría de los países del mundo se sigue observando la creciente brecha que existe entre el campo y la ciudad, tanto a nivel educativo como social y productivo; a la universidad se le dificulta su traslado a estas zonas por un sinnúmero de razones que aquí sería imposible analizar, puesto que daría para otro artículo muy analítico. La realidad es que un porcentaje ínfimo de alumnos de clase obrera y campesina acude a la universidad, demostrando esto que es la ciudad la que absorbe todo el estudiantado, contribuyendo a la masificación de la misma. Claro ejemplo de esta masificación es la creación permanente de nuevos programas que siguen dándole la oportunidad al hombre de la ciudad y a ellos se une la política de centralización administrativa que refuerza el carácter de ciudades privilegiadas.

La teoría de la masificación constituye fenómenos objetivos que es bueno enunciarlos aquí para poder comprender la estrategia de la educación a distancia, empleada en la actualidad por la universidad. En primer lugar, es evidente que existe un interés educativo desde el momento en que aparece la industrialización. En segundo lugar, la concentración de estudiantes en las grandes ciudades se conecta estrechamente con los fenómenos migratorios de nuestra época que tienden a la urbanización; esta afluencia de alumnos a la universidad tiene su origen en el deseo de un mejor nivel de vida, en la aparición de clases medias y en general en la concentración urbana que caracteriza nuestro siglo. Un tercer lugar que se añade a la masificación en la relación educación-sexo, puesto que la población estudiantil femenina en las últimas décadas ha crecido, convirtiéndose en factor primordial de desarrollo.

Las relaciones entre el sistema educativo y el productivo traen como consecuencia la planificación de puestos de trabajo para graduados, cosa que se hace difícil debido a las peculiaridades del sistema económico de libre mercado y a que las previsiones a largo y mediano plazo siempre traen sus márgenes de error. Pero es un hecho que la planificación de ambos sistemas tiene que existir, y para darle solución se han planteado las reformas en la educación superior y una formación previa en el trabajo, o educación diversificada para los diferentes sectores de trabajo.

En consecuencia, si existen grandes desequilibrios regionales en la educación y en la economía, si la primera conduce al desarrollo de la misma, si se da una deficiente educación en las zonas rurales o, por el contrario, si no existe, es preciso que se busquen mecanismos educativos para lograr un desarrollo que deje a un lado la brecha de que antes se habló, contribuyendo a desmasificar la universidad en la ciudad.

EL RUIDO ES DAÑINO PARA LA SALUD

HAGAMOS DE LA CEJA UN LUGAR TRANQUILO AMIGO CEJEÑO: COLABORA PARA QUE EL RUIDO NO SEA CAUSA DE TU DESDICHA

DEMETRIO CHICA GARCES

EL DEPORTE ES SALUD

MENTE SANA EN CUERPO SANO

PRACTICALO Y APOYALO PARA BIEN DE TODOS

RUTH BEDOYA DE CARDONA

a Distancia

Si dentro de una visión global de desarrollo, la educación se ha convertido en un factor principal del cambio social, ya reconocido por todos los países, contra la concepción ya caduca de que el grado de desarrollo de un país suele estar únicamente determinado por el crecimiento económico, se hace necesario impartir educación a todos los ámbitos alejados de los centros urbanos, con el fin de que los países se vayan desarrollando en forma equilibrada en cuanto a sus factores espaciales.

Dentro del esquema anterior, la universidad es piedra angular del desarrollo, ya que tiene en sus manos la formación del recurso humano a un alto nivel cultural, científico y técnico. Esta razón es valedera para entender por qué la universidad debe abrir sus puertas a todas aquellas personas que por tener limitaciones de asistencia a sus aulas no llegan a formarse dentro de un alto nivel educativo. Así entonces, aparece lo que se ha llamado la UNIVERSIDAD ABIERTA, que en ningún momento tendrá otros fines distintos a los de la universidad tradicional, sino que su diferencia estriba en los diferentes métodos, diferentes tipos de usuarios, diferentes lugares de acceso, etc.

Tradicionalmente la universidad ha trabajado con tintes rutinarios de sentido y a nivel empírico, debido a la falta de utilización de medios, fundamentos y elementos dinámicos de programación y ejecución; en otras palabras, debido a la carencia de una tecnología educativa.

Uno de los sectores donde mejor puede aplicarse la tecnología es en la educación. Esta fundamenta la utilidad en la programación dentro de una dimensión sistemática, con un proceso que es orientado por una guía de comportamiento y acción, denominados comúnmente por objetivos. Es, además, entendida como una alternativa de la Universidad Abierta, para el logro de objetivos, cuyo proceso de obtención requiere formas y métodos diferentes a los ya preestablecidos desde tiempo atrás.

Los sistemas nuevos de comunicación y herramientas tales como el sistema de módulos, han hecho posible la obtención de logros perseguidos por la Universidad Abierta en los programas de educación a distancia.

La Educación a Distancia es, pues, una respuesta a esta necesidad concreta, es una de las alternativas que permiten atender algunas de las necesidades de la escuela formal y no formal, a un nivel de calidad, por lo menos igual al de las formas convencionales y con una cobertura considerablemente mayor. (Ob. Cit. p.p.).

Como características especiales de este tipo de educación pueden anotarse, entre otras, el hecho de permitir una mayor cobertura geográfica y social; es un hecho que la educación y el ascenso social son elementos inseparables. Además, la educación a distancia no desubica al usuario del medio en que labora; se sabe que este desplazamiento a las ciudades trae consecuencias desfavorables para el progreso de la región, puesto que el recurso humano ya adaptado pierde interés por la misma, impidiendo el crecimiento y desarrollo de las secciones locales y regionales.

Los programas de educación a distancia proporcionan un aprendizaje individual, puesto que cada usuario lo realiza al ritmo que sus capacidades y ocupaciones se lo permiten. Se adecúa esta característica al enfoque curricular moderno, cual es el énfasis en las capacidades e intereses del alumno. El estudiante que está al corriente de los objetivos que se persiguen determinará cuándo los ha cumplido para poder seguir adelante. Lo anterior conlleva a fomentar la responsabilidad en el alumno, puesto que es únicamente él quien conoce lo que ya aprendió y si puede seguir adelantando el contenido. De igual manera, la educación a distancia es un sistema de enseñanza opuesto al tradicional.

Durante muchos siglos, la única forma de enseñanza secuencial se ha llevado en forma escolarizada, en donde se hace necesaria la presencia del educador y del educando, estableciéndose una relación de tipo presencial y a veces hasta afectiva, que en muchas ocasiones se llena de sensibilidad, lo cual, en las más de las veces, ha entorpecido el proceso enseñanza-aprendizaje. Esta anomalía puede ser corregida utilizando métodos clásicos y modernos de enseñanza, tales como la cátedra, el diálogo, el libro y el seminario, los cuales son combinados con los medios de comunicación de masas: radio, televisión, cine, material impreso, que es entregado al usuario o enviado por correspondencia. Otra característica de la educación a distancia es el hecho de favorecer la experiencia grupal, lo cual se lleva a efecto mediante encuentros realizados durante periodos del proceso. Esto favorece el intercambio de ideas y experiencias, amén de las relaciones de tipo personal y afectivo, tan necesarias en la vida futura y profesional del usuario.

El sistema evaluativo reviste características especiales, puesto que a través del proceso se realizan evaluaciones autocomprobatorias, se hacen consultas al tutor utilizando un formato que se envía por correo, el cual será devuelto al usuario con la debida explicación. Este tipo de evaluación es de carácter meramente formativo, puesto que contribuye al crecimiento intelectual del alumno, aplicando correctivos durante el aprendizaje. De la misma manera, existe la evaluación cuantitativa que determina el grado de cientificidad adquirido y, además, le garantiza a la institución si el estudiante está en condiciones de continuar un aprendizaje sistemático.

Todo lo expuesto anteriormente, tanto el concepto de educación a distancia como algunas características, dan a conocer una forma de educación que en los actuales momentos es necesario acudir a ella, debido a la importancia que le han dado a la educación los países, tanto los desarrollados como los que están en vía de desarrollo.

BIBLIOGRAFIA:

PERSONA. Ciencia, Arte, Comunicación. Universidad Católica de San Buenaventura.

Vélez de B., Lucía. Decana de la Facultad de Educación de la Universidad de San Buenaventura, Seccional Medellín.

Taberna y Restaurante

LA POSADA DEL TAMBO

Propietario: SILVIO OSPINA GALVIS

Calle 19 (Entrada principal) No. 26-74 Tel: 514-05

LA CEJA

Almacén LA FAMA

Es un exito en La Ceja

VISITENOS

Plaza Principal

¿Conviene que los niños trabajen?

Viene de la 4

más a clase y se consideran un tanto ajenos a muchas de las actividades que se desarrollan en las escuelas, todo lo cual se refleja en bajas calificaciones.

VIDA EN FAMILIA

La vida familiar también se afecta con el trabajo de los muchachos. Se pierde el contacto diario entre padres y hermanos y no es raro que la armoníaí se rompa por los distintos criterios sobre la forma en que debe emplearse el dinero ganado. Pero en términos generales la familia se beneficia, ya que muchos padres no pueden darles a los hijos la plata suficiente para sus necesidades y caprichos, para comprar un instrumento musical o hasta una bicicleta. Los adolescentes que alivian de esta carga a su familia se ganan el respeto de sus progenitores y reducen muchas de las tensiones hogareñas.

Entre los aspectos negativos del trabajo están las quejas de muchos en el sentido de que les impide "soñar dsepiertos". Esto, al parecer sin importancia, tiene mucho valor en la adolescencia, única época de la vida en que se tiene libertad para las exploraciones interiores que conducen a un mejor conocimiento de uno mismo. Muchos de los trabajos que los jóvenes desempeñan son aburridores, no enseñan y producen cansancio físico y espiritual. La única fuerza motivadora es el dinero. ¿Valdrá la pena que por él se pierdan los mejores años de la vida?

RAMYBED

Ofrece a Ud. la mejor ropa para niños y jóvenes.
El mejor y más variado surtido de: Pantalonetas, Shorts, Botas para niñas, Levantadoras. Somos distribuidores de Bayron. Precios exclusivos de fábrica.

La mejor música en discos y casettes la tenemos a su gusto. Le ofrecemos además una gama de tarjetas y pieles curtidas.

Pasaje "Gregorio Gutiérrez González" Local No. 18-43

— LO ESPERAMOS —

La Obra Maestra de Pascua de HANDEL

★

Viene de la 5

criterio reposaba la partitura del Oratorio más grande escrito nunca. . . El Mesías.

El criado de Handel, ya preocupado realmente, envió por el médico. Pero antes de que llegara, el compositor estaba sentándose, pidiendo comida a gritos. Alivió sus angustias de hambre devorando medio jamón, bajado con tarros de ale (cerveza). Luego encendió su pipa y bromeó con su médico asombrado.

Aunque Handel estaba seguro de que había escrito una obra maestra, Londres no quiso saber nada de ella, de modo que llevó El Mesías a Irlanda, a invitación del Lord Vicegobernador. Handel insistió en que el producto de su ejecución fuera dedicado a la caridad.

Al llegar a Dublín, Handel no perdió tiempo para unir dos coros y comenzar los ensayos. Se vendieron tantas entradas para la primera ejecución que en los diarios se publicaron avisos que rogaban a las damas que no fueran con crinolinas al concierto y los hombres que dejaran sus espadas en casa. El 13 de abril de 1742, una multitud aguardó por horas a las puertas del teatro antes que fueran abiertas. La respuesta fue tumultosa. . . aun Handel se sintió asombrado por su creación.

Después de su triunfo en Dublín, Londres empezó a rogar escuchar la obra. Fue durante la primera ejecución en Londres cuando ocurrió una cosa extraña. El público arrebatado por el poder del "Coro del Aleluya" y siguiendo el ejemplo del rey, se levantó al unísono como por una señal prearreglada. Desde entonces los públicos de todo el mundo han expresado un respeto semejante poniéndose de pie al principio de este coro y permaneciendo parado hasta su conclusión.

Handel presentó El Mesías anualmente por el resto de su vida. Todo el producto de las entradas era entregado al Hospicio, y en su testamento legó las regalías de su obra a la misma beneficencia.

Handel recorrió una vez más la gama del infortunio, pero jamás permitió nuevamente que lo dominara la desesperación. La vejez le robó su vitalidad. Perdió la vista, pero su espíritu incansable nunca flaqueó.

La noche del 6 de abril de 1759 (Handel tenía 74 años de edad) asistió a una ejecución de El Mesías. Se desplomó repentinamente. Fue llevado a casa y puesto en cama. Su espíritu aún era valeroso, mas la carne estaba comenzando a debilitarse.

—Me agradaría morir en Viernes Santo —anunció a sus amigos.

El 13 de abril, aniversario de la primera presentación de El Mesías, de acuerdo con su deseo, el alma del gran compositor abandonó su cuerpo para siempre.

Su espíritu ya ha marchado por dosciendos años en El Mesías, un símbolo internacional del triunfo de la esperanza sobre la desesperación. Porque el genio de su pluma encendió una antorcha que ha traído iluminación a los sitios oscuros de la tierra dondequiera que hay voces para cantar y corazones para palpitar con valor.

LISTA DE CANDIDATOS INSCRITOS PARA

CONCEJO MUNICIPAL DE LA CEJA

EN EL PERIODO CONSTITUCIONAL DE 1982 A 1984:

DIRECTORIO CONSERVADOR MUNICIPAL

PRINCIPALES:	SUPLENTES:
Oscar Uribe Londoño	Libardo Osorio Hoyos
Oscar Peña Alzate	Gloria Ortiz Ramírez
Fabio Bernal Bernal	Jesús Aurelio Patiño Patiño
Arturo Horacio Jaramillo L.	Paolo Serani Sarra
Martha Lucía Angel Bernal	Eleázar Toro Ríos
Alvaro Chica López	Mario José Cardona Toro
Luis Fdo. Ramírez Bernal	Juan Bautista García Aguirre
Genoveva Arango Gutiérrez	Martha Arango de Botero
Jesús Leonidas Andrade B.	José J. Osorio
Salvador Osorio	Luzmila Aristizábal de A.

DIRECTORIO LIBERAL DE LA CEJA POR GALAN

PRINCIPALES:	SUPLENTES:
Rodrigo López Ríos	Juan Manuel Moreno Osorio
Santiago Vélez Vélez	Pascual Antonio Gallo Rivera
César López Cardona	José Argelio Restrepo
Rafael Vilegas Villegas	Ruth Bedoya de Cardona
Miguel Elejalde Elejalde	Héctor Orlando Muñez
Jaime Alberto Ríos Ríos	Tulio Cardona Jaramillo
Eva Cardona de Cardona	Sergio Rodríguez Marulanda
Carlos Alberto González L.	Avelino Tobón Angel
Alfredo Arboleda López	Francisco Tobón Angel
Rodrigo Cuartas Villegas	*Dimas Rayo Rojas*

DIRECTORIO LIBERAL MUNICIPAL (WILLIAM JARAMILLO)

PRINCIPALES:	*SUPLENTES:*
Jaime Antonio Vallejo Tobón	Iván de J. Gaviria Rodríguez
Guillermo León Cardona Osorio	Blas Botero Vallejo
Pedro Pablo Vallejo Campuzano	Samuel Chica Ríos
Ligia del Socorro Ramírez O.	Lucía del Socorro Echeverri S.
Orlando de J. Salazar R.	Gustavo Ocampo Chica

DIRECTORIO FRENTE POR LA UNIDAD DEL PUEBLO (FUP)

PRINCIPALES:	SUPLENTES:
Héctor Emilio Ruiz González	Héctor José Zapata Bedoya
John Jairo Estrada Echeverri	Gustavo Antonio Escobar P.
José Darío Builes.	María Teresa Zapata Barrientos

DIRECTORIO FRENTE DEMOCRATICO (UNO)

PRINCIPALES:	SUPLENTES:
Argemiro Colorado Marulanda	Nelson de J. Espinosa Ríos
Gerardo Antonio Gómez V.	Eladio Antonio Osorio Bot
Graciliano Román Cardona	Carmen Judith Patiño Cardo
Marco Tulio Gaviria Bedoya	Hernán José Román Patiño
Gilberto López	Gabriel Jaime Santamaría M.

DIRECTORIO LIBERAL MUNICIPAL DE LA CEJA (BERNARDO GUERRA)

PRINCIPALES:	SUPLENTES:
Héctor Duque Villegas	Heriberto Echeverry Bedoya
Octavio de J. Arias Toro	José Restrepo Campuzano
Inés Restrepo de Vallejo	Francisco Cardona Zapata
Marco Tulio Vallejo Patiño	Heriberto Tobón Echeverri
Adolfo Tobón Mejía	Rodrigo Campuzano Palacio
Marcos Palacio Palacio	Francisco Salazar Osorio
Judith Gutiérrez de O.	Belarmino Lopera Lopera
Justo Cardona Quintero	Miguel Escalante Castañeda
Antonio Botero Restrepo	Sigifredo Arboleda Rodrigue
Rubén Guillermo González	Marcos Campuzano Botero

DIRECTORIO MOVIMIENTO UNITARIO REGINISTA

PRINCIPALES:	*SUPLENTES:*
Regina de J. Betancourt de L.	*Ana Ofelia Ríos de Carmona*
Patricia Ofelia Carmona Ríos	Edilma de J. Ceballos de Z.
Leonel Antonio Betancur L.	José Ovidio Gallego Florez

SANTIAGO VELEZ VELEZ

Abogado Titulado
U. P. B.

Oficina situada en el pasaje Mauro Gallego

La Ceja: Calle 19 — Medellín: Teléfono 48-90-92

TOBONAUTOS ORIENTE

EN RIONEGRO EXHIBICION Y VENTAS DE VEHICULOS NUEVOS Y USADOS DE LAS MAS ACREDITADAS MARCAS.

Calle 48 No. 51-45 y 51-47 a una cuadra del parque principal, contiguo a Llantas Oriente.

TELEFONOS: 71-17-43 71-01-84

PRECIOS Y PLANES A CREDITO SIN COMPETENCIA.

— Recibimos su vehículo usado en consignación —

Los deportistas Cejeños son negligentes

★★★★★

Viene de la 3

R.— La Junta Directiva posee pocos activos, los cuales se administran proporcionalmente a las diferentes actividades de los comités deportivos, teniendo algunos, por su cantidad o por su capacidad organizadora, derecho a mas porcentaje.

P.— ¿Por qué no se realizan las asambleas generales del deporte cejeño?

R.— En La Ceja no ha sido posible realizar las asambleas generales del deporte por la negligencia de los deportistas, los cuales, cuando se les invita, no asisten por temor de que se les elija en algún cargo; prefieren esperar que continúen trabajando los mismos, para poder seguir con las críticas a todos sus proyectos. Como caso concreto, en 1979 se citó a asamblea para nombrar nueva Junta y sólo asistieron tres personas (3), de un total de 1.500 deportistas; y en 1980 no asistió nadie, de un promedio de 2.000 activos.

P.— ¿Aparte del fútbol, cuáles otros deportes merecen especial impulso en este municipio?

R.— Teniendo en cuenta que el fútbol se impulsa por la naturaleza innata de los pueblos y que el tejo es en la actualidad el más impulsado, merecen especial cuidado aquellos poco practicados, tales como el atletismo, considerado el deporte base de todos los demás; el basquebol, fácil de practicar tanto por hombres como por mujeres y desconocido por la mayoría de los cejeños. Además aquellos que se están olvidando, como ajedrez, tenis de mesa, ciclismo, microfútbol, los cuales, con el baloncesto y el voleibol, completan los deportes primordiales de la comunidad.

P.— ¿Cuáles son los principales problemas de los deportistas cejeños?

R.— Los principales problemas de los deportistas cejeños se fundamentan en: a). Los pocos recursos con que se cuenta, tanto en lo económico como en lo deportivo. b). La falta de orgullo por lucir la camiseta del municipio, y la creencia de que son mejores que los demás (con algunas excepciones).

P.— ¿En qué forma participa el Municipio con la promoción deportiva?

R.— El Municipio tiene una participación muy deficiente en el deporte, la cual se aumenta más en unas administraciones que en otras.

P.— ¿Y Coldeportes Antioquia?

R.— Coldeportes Antioquia colabora menos que el Municipio y se disminuye más la ayuda cuando sus directivos inmediatos en las juntas municipales colaboran más por conveniencias personales o políticas, y se olvidan de aquelos que en realidad están necesitados.

P.— ¿Considera usted viable la imposición de un tributo municipal mensual pro-deportes? ¿Cuál podría ser la cuantía del mismo?

R.— Teniendo en cuenta que el deporte es el mejor medio de distracción de la ciudadanía, el Municipio puede y debería administrarlo. Para ello podría destinarle un presupuesto mensual de unos $ 30.000.oo, los cuales podrían obtenerse con el solo impuesto al chance.

P.—¿Considera usted que de La Ceja pueden surgir figuras para la selección al mundial del 86?

R.— La calidad futbolística que posee La Ceja no permite pensar que alguno de sus practicantes esté en capacidad de pertenecer a un seleccionado departamental, y si lo estuviere no sería posible, debido a que en las ciudades no creen en el progreso de los municipios.

P.— Cómo ex-presidente de la Junta de Deportes, ¿qué experiencias le dejó ese cargo en los aspectos humano, administrativo y cultural?

R.— Para mí, la Junta de Deportes deja muchas experiencias. En el aspecto humano, se aprende a ser más maduro, a saber tomar decisiones concretas y a no hacer caso de las críticas destructivas.

En el aspecto administrativo, fue muy importante, pues cuando empecé como presidente existía un potencial deportivo de 500 personas, y cuando me retiré quedó una existencia de 2.000 deportistas activos

Culturalmente, La Ceja, recibió cursos de fútbol, baloncesto, voleibol, atletismo, ciclismo y, lo más importante, la realización de torneos a nivel departamental en este municipio, como los II Juegos Regionales de Antioquia.

PAKITA, Campeón en Fútbol

En la foto aparecen los integrantes del equipo de fútbol de Industrias Lácteas de Antioquia, PAKITA. Este conjunto obtuvo el máximo título en la categoría de mayores que se llevó a cabo en 1981, en el municipio de Marinilla (campeonato municipal)..

Las informaciones que nos han llegado enjuician severamente al comité de fútbol de La Ceja, ya que por su intransigencia y mala organización no se ha podido terminar y, en consecuencia, tampoco se han definido los primeros lugares del torneo local correspondiente al año 1981.

Esperan nuestros informantes, los cuales apoyan el deporte, que se constituya una junta o comité de fútbol que verdaderamente vele por los intereses de los deportistas, contando a su vez con el concurso de todos sus dirigentes en materia deportiva y, obviamente, con los deportistas activos.

Nosotros simplemente transmitimos estas inquietudes. No pretendemos distanciar a unos de otros.. Por el contrario, hacemos votos para que el deporte siga constituyéndose en verdadera recreación y salud para el pueblo cejeño. Los invitamos a pensar más en él.

Las páginas de "La Opinión" están a la disposición de los distintos comités deportivos.. Esperamos que los organizadores respondan a estas inquietudes de los patrocinadores y de los deportistas cejeños.

EUTANASIA EN MASA

Por ESTEBAN ORREGO POSADA

Fue un estruendo megatónico. Sobre esa tribu de hombres antiguos había, por error, caído un pedazo de esfera. El más viejo de la tribu contó que parecía un pedazo de olla de barro donde acostumbraban guardar la chicha, pero encendido. El choque fue aterrador, los recuerdan aún los pájaros, los árboles, los micos las ranas, los peces, las serpientes. El área de impacto, según la NASA, se convirtió en un pozo de petróleo. Ya abrieron la licitación.

El más viejo de la tribu volvió a comentar: Hoy tuvimos suerte, nos hemos economizado una roza. No se lea rosa.

Aquella tarde se había vestido de multicolor ropaje. Los rayos lo recorrieron todo, buscando diluírse en cualquier cosa; los camaleones perdieron la camisa; los árboles se colorearon de amarillo; las chicharras cambiaron de chispa; las loras cantaron otra música; las abejitas parecían disparadas como cohetes sin combustible de retorno; las lechuzas lloraron al saber que la luz había invadido sus cuevas. Todo aquello gemía.

La tribu, atónita, desconocedora del fenómeno, pensó que se trataba de un juego del viento, de las estrellas, de una ayuda de natura. Estaban tan acostumbrados a ver las mismas cosas, que eso les parecía razonable.

Acaón, niño nacido aquel día, quería regresarse, convertirse nuevamente en luz. Aquileo, brujo y alquimista, no salía del desconcierto de pensar en que su paruma se había derretido. Xenón, el único que tenía la fortuna de cortar el cabello a todos sus conciudadanos, exclamó: ¡Me he quedado sin trabajo! Todos los hombres habían perdido la barba y el pelo. Otro hechicero, allí sentado, en espear de una respuesta oficial, no alcanzaba a adivinar cómo había ocurrido todo eso. ¡Que me repitan el truco, a ver si lo aprendo! —exclamó.

Allí nadie aprendió. Ese sepulcro sin lápida, sin noticias, ni prensa, ni televisión, paso a paso regresaba a la tierra a entregar su testimonio al vientre de la madre que algn día los vio partir.

Los habitantes antípodas pasaron analizando, sobre complicados mapas, la trayectoria del vuelo: senos, cosenos, velocidad de caída, etc.

Ese día hubo congestión de todo: Noticieros, TV, prensa (edición extra), llamadas telefónicas a los aeropuertos, aviones de reconocimiento, escalofrío, temor.

Dicen las noticias de bolsa que el Alka-Seltzer aumentó las ventas. Las fábricas de cervezas aumentaron las utilidades en un 22,48%. Los salones y centros sociales se atiborraron de gente. Todos querían tomar tinto, ya que consciente o inconscientemente buscaban balancear las emociones. Juan no había leído aquel día el horóscopo. ¡Qué equivocación! Pedro estaba enguayabado y, como se levantó tarde, la noticia ya era añeja, no valía la pena.

En un despacho oficial de alto rango, un viejo elaboraba los más complicados cólculos sobre los delicados hilos ecológicos, y se preguntaba por qué se había roto por ahí el nicho y no en otros centros de poder, donde las murallas son hechas con gente.

De Washington se anunciaba, aquel mismo día, que había salido un avión Hércules cargado de golosinas neutrónicas y que sobrevoló coincidencialmente el área.

Un anciano, en algún lugar, se dolía, sí, se dolía pero de la pérdida de Pambelé. Dos hinchas, muy angustiados, discutían acaloradamente sobre la hiperbólica catástrofe, sí, pero la de la selección de fútbol.

Todos tenían muy abiertos los ojos.

Una vez más eme ce al cuadrado se había convertido en luz.

ATENCION!!

EVERFIT INDULANA RIONEGRO

Ofrece ventas directas de fábrica en Rionegro y para todo el Oriente.

VESTIDOS, PANTALONES, PAÑOS, COBIJAS, RUANAS LINEA SPORT PARA DAMAS Y CABALLEROS "HANG TENG"

— Precios Oficiales de Fábrica —

— Ventas únicamente de contado —

Carrera 48, contiguo al 51-47 Diagonal al Sena
Salida Plaza de mercado

— VISITENOS —

EL YARUMO

Por: JORGE LUIS CARDONA BERNAL

De La Ceja en el oriente cercano
encuéntrase El Yarumo. Tierra Bella.
donde el Creador ha puesto fuerte mano
para que el hombre se aposente en ella.
Pequeñas fuentes de agua cristalina
descienden dirigiéndose a occidente,
anunciando la paz de la colina
y la frescura de la infantil mente.
Mirlas y pinches, silgas y sinsontes,
dan conciertos que traen la esperanza
de vivir taciturno en esos montes,
centinelas del alma en su bonanza.
En mi infancia transcurrieron horas
de indescriptible y recordado encanto,
cogiendo mortiños, uvitas y moras
por la campiña donde había tantos.
Campo ancho que abuelos recorrieron
con fino azadón puliéndose la tez.
¡Corta vida! Mis padres ya se fueron;
no vieron el cambio que sufrió después.
Gentes extrañas, de moderno orgullo,
levantaron casaquintas a granel,
La lumbre del humilde cocuyo
la han desterrado del viejo vergel.
Televisores, radiotransistores,
como si fuera en la ciudad de orgía,
difunden a la par miles rumores
y perturban la paz del alma mía.
¡Adiós, Yarumo! Solamente añoro
que al final del tiempo que Dios me trazó,
en tus colinas, sin ningún decoro,
repose por siempre quien mucho te amó.

ESTADERO

MONTENEVADO

DESDE HACE 14 AÑOS VIENE FUNCIONANDO EL "ESTADERO MONTENEVADO", ORGULLO DE LA MEJOR ATENCION PAISA EN EL ORIENTE ANTIOQUEÑO.

MUCHOS HAN SIDO LOS ESFUERZOS DE SUS PROPIETARIOS, DOÑA ROSAURA ACEVEDO Y DON OCAR BEDOYA, QUIENES A BASE DE TRABAJO Y DEDICACION HAN CONSTRUIDO ALGO GRANDE, ALGO QUE VALE LA PENA. POSEEN LA MAS SELECTA CLIENTELA Y ELLO LOS HA LLEVADO A CONSTITUIRSE EN LOS FORJADORES DE UNA EMPRESA, DIFICIL POR CIERTO, PERO GRATA POR EL MAGNIFICO SERVICIO QUE PRESTA.

En la foto el "ESTADERO MONTENEVADO", situado en la carretera que de Medellín conduce a El Retiro, Rionegro, La Ceja

La foto nos muestra la ampliación que se viene haciendo en el "ESTADERO MONTENEVADO". Se pretende así prestar un mejor servicio a su innumerable clientela.